



أحدام الفلاسفة

سلامة موسى

أحلام الفلسفه

تأليف
سلامة موسى



أحلام الفلسفه

سلامة موسى

الناشر مؤسسة هنداوي
المشهرة برقم ١٠٥٨٥٩٧٠ بتاريخ ٢٦/١/٢٠١٧

بورك هاوس، شبيت سرتريت، وندسور، SL4 1DD، المملكة المتحدة
تلفون: ٠١٧٥٣ ٨٢٢٥٢٢ + ٤٤ (٠)
البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org
الموقع الإلكتروني: <https://www.hindawi.org>

إنَّ مؤسسة هنداوي غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره، وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه.

تصميم الغلاف: سحر عبد الوهاب

التقديم الدولي: ٩٧٨ ١ ٥٢٧٣ ٠ ٥٨٣

صدر هذا الكتاب عام ١٩٢٦.
صدرت هذه النسخة عن مؤسسة هنداوي عام ٢٠١٣.

جميع حقوق النشر الخاصة بتصميم هذا الكتاب وتصميم الغلاف مُرخصة بموجب رخصة
المشاع الإبداعي: تَسْبُبُ المُصْنَفَ، الإصدار ٤٠. جميع حقوق النشر الخاصة بنص العمل
الأصلي خاضعة لملكية العامة.

المحتويات

٧	مقدمة
١١	جمهورية أفلاطون
١٩	حلم توماس مور
٢٥	أندريا وحلمه
٢٩	أضغاث أحلام
٣٣	عصر الصناعة وأحلامه
٤١	من أحلام الاشتراكية
٤٥	سنة ٢٠٠٠
٤٩	ثلاثة من الإنجليز
٥٧	الحقيقة بنت الوهم
٦١	تطور الأحلام
٦٥	نقد ومراجعة
٦٩	خيمي

مقدمة

لكلّ منا حياتان؛ حياة الواقع التي يعيشها الإنسان متأثراً بالوسط الزمني والمكاني، وحياة الخيال التي يرغب في أن يعيشها. والفرق بين الحياتين هو الفرق بين الوجود الناقص وبين التخييل الكامل، أو بين ما هو موجود على الرغم منا، وبين ما يجب أن يوجد وفق خيالنا وطبق رغباتنا.

والعقل الإنساني مطبوع على أن يتم بخياله ما يراه ناقصاً في الحقائق الواقعة حوله، ومهما قيدنا العقل ومنعنا من التفكير فيما يهوى، فإنه ينفلت منا، ولو وقت النوم؛ فييعوضنا من نقصنا الحقيقى كمالاً متوهماً، فمن جاع في النهار وقت صحوه أكل في الليل أشهى الأطعمة وقت نومه، ومن تحرق في النهار لرؤيه حبيبته رأى طيفها يتهادى في الليل وهو مستغرق في سباته، بل نحن نحلم في يقطتنا فنستسلم للخواطر الجميلة؛ لنرى القصر الفخم الذي نسكن فيه بخيالنا، والجياد المطهمة تجر عرباتنا، كما نرى الخدم والأتباع، نخاطبهم بلهجة الرياسة، وننحن في فراش وثير لنا؛ زوجة محبة، وأولاد مطriumون، وحدائق غناء تتنزه فيها، كل هذا وأكثر منه نراه في خيالنا؛ لأننا نشعر بالنقص في الحقائق الواقعة حولنا، ومن ضروب الراحة التي يلأ إليها العقل أن يعيد التوازن في رغبات الجسم وشهوات النفس، وهذا هو السبب في أن الاستغرار في الضحك يعقبه شيء من الغم، والانغماس في الشهوة يليه شيء من الاشمئزاز والفتور، فإذا كانت حقائق الحياة مؤللة تذكر صفاء الذهن وتكتده بالتدبر للاقاء تكاليفها وألامها، كان من ضروب الراحة لهذا الذهن أن يعمد إلى ما يناقض هذه الحقائق من الخيال فيرسم لنفسه عالماً آخر غير هذا العالم كله نعيم وسرور.

فكلّ منا يعيش إذن في عالمين: عالم الواقع، وهو أبداً ناقص، وعالم الخيال وهو أبداً كامل، على النحو الذي نفهم به معنى الكمال، فإذا آلمتنا الحقيقة لجأنا إلى الحياة، أو قل

عبارة أخرى: إذا رأينا الواقع خارجنا ناقصاً مختلاً مؤللاً فررنا منه إلى الخيال داخل أذهاننا فاعتبرنا من الحقيقة حلماً.
وإياك واحتقار الأحلام ...
وهل تحقر الآلهة؟

اعتبر المصريون القدماء لما استبدت بسواد الأمة فئة قليلة العدد من الأمراء والكهنة والأجناد، واستحوذوا على ثروة البلاد، ورأى أفراد هذا السواد أنهم يعيشون في حرمان، لا ينعمون بشيء من نعم هذه الحياة فعمدوا إلى خيالهم فاخترعوا عالماً آخر يعيش فيه المحرومون المظلومون، يؤجرون أجرًا حسناً على ما قاسوه في هذا العالم، وينعمون هناك بما لم يقدروا أن ينعموا به هنا، فكان خيالهم قد ثار على الحقيقة، وخرج عقلهم الباطن على عقلاهم الظاهر، وأوجد نوعاً من التوازن في حياتهم؛ بحيث جعل ما توهمه من ملذات العالم الثاني بنسبة ما هو واقع من آلام هذا العالم الأول، لعلك من هنا تدرك تلك النزعة الإلحادية التي تعتري بعض الشياطين الاشتراكيين والشيوعيين حين يقاومون الأديان ويخوضون السواد على تركها؛ إذ يخشون هذا التوازن الذي يحدث الإيمان بعالم آخر، وما يعقبه من تهديد لنفس العمال، وهم إنما يرحبون في إحداث القلق والاستعار في نفوسهم، والفيلسوف والعالم والأديب كلهم يتخيل ويحلم وهم أكثر خيالاً وحلماً إذا اضطربت أحوال المعيشة، وتناقض الخيال المشتهي مع الواقع الحتم، ونحن في كل أزمة تقع أو نكبة تلم بنا، نجدنا إزاء ثلاثة حلول لنا أن نختار منها واحداً، فإذا نفر كما يفعل الناس؛ يزهد في الحياة فيلجاً إلى صومعته مهزولاً كالأسد الجريح يذهب إلى مغارته، وإنما أن نكافح مدافعين وهذا ما يفعله معظمنا، وإنما أن نهاجم وهذا ما يفعله الأديب أو العالم أو الفيلسوف؛ فهو لا يفر وهو أيضاً لا يكتفي بالكافحة، وإنما يتخيل وسطاً يجعله بديلاً من هذا الوسط الحقيقي؛ فيهاجم به ويدعو الناس إلى حلمه حتى يستبدلوا بحقائقه خياله، ولكل إنسان مزاج خاص، ولكن أمزجة الناس متداخلة فليس فيينا من لا يفكر في الفرار بعض الأحيان، ولم تكن المهاجرة إلى أمريكا إلا فراراً من أوروبا، وليس فيينا من لا يكافح بعض الأحيان، بل هذا هو شأننا طول النهار، كما أنه ليس فيينا من لا يتخيل ويفحص، ولو بضع دقائق بعد الغداء، حين يطمو العقل الظاهر وتتسلى الخواطر بلا قيد ولا شرط.

والفيلسوف ومن إليه من المفكرين يختلفون عن الكاهن المصري القديم الذي يمثل أحلام سواد الأمة من حيث إنهم لا يجعلون ميدان حلمهم في العالم الثاني؛ فإن همومهم

الذهنية مقصورة على هذا العالم، والناس على الأرض — لا الملائكة في السماء — هم موضوع كلامهم وخيالهم؛ فهم يرون من الخط والخلط في الهيئة الاجتماعية، ومن الظلم والإسراف في معاملات الناس ما يحثهم على اختراع نظام أوفي يضمن لهم أكمل ما يتوفهمون من صور العدالة والصحة والعمار؛ فهم يحلمون لنا ونحن أحيا على هذه الأرض ولا يبالون بنا بعد موتنا؛ لأن الحياة — لا الموت — هي موضوع تفكيرهم وغاية نظرهم في الإصلاح، ولا ننسى أن كل إصلاح حدث في الماضي أو سيحدث في المستقبل، إنما هو حلم من أحلام المفكرين، وقد صدق أناطول فرانس في قوله:

لولا أحلام الفلسفه في الأزمنة الماضية لكان الناس يعيشون إلى الآن كما كانوا يعيشون قديماً؛ عراة أشقياء في الكهوف، لقد كان إنشاء أول مدينة خيالاً من أخيلة المفكرين ... ومن الأحلام السخية ظهرت الحقائق النافعة، فالخيال هو مبدأ التقدم وفيه محاولة إيجاد المستقبل الحسن.

وفيما يلي قد لخصنا للقراء بعض الأحلام الشهيرة التي رأها الفلسفه في يقظتهم، وتخيلوها عن رؤية وتدبير، يرجون بها إصلاح مجتمعهم، ومنها يقف القارئ على ضرورة الإصلاح التي تخيلها هؤلاء الفلسفه، وما كان من أثر الوسط في كلّ منهم، وكيف كانوا يتخيّلون المدينة الفاضلة والحكومة الفاضلة وأحسن ضروب الزواج وخير نظام للتربية وما إلى ذلك.

ولا شك في أن القارئ وهو يتنقل من ترسيم إلى ترسيم، ومن برنامج إلى برنامج آخر، سيدفعه إلى أن يعلم هو أيضاً حلماً قد يظن أنه جدير بأن يحشر بين هذه الأحلام، وسواء أكان هذا أم لم يكن؛ فالمؤلف قد تجراً وحشر حلمه بينها في «طوبى» توهّمها كاملة مستوفية شروط السعادة لمن به كفاية السعادة.

سلامة موسى

جمهورية أفلاطون

يتسم الأدب الإغريقي بشيئين: المجازفة، والحرية؛ ولهذا السبب كان الإغريقي ولا يزالون لأنّ مبعث الوحي لكل نهضة أو تجديد في الأدب؛ لأنّ المجد أو الناهض لا يكون كذلك إلا إذا تخلص من القيود العديدة، سواءً أكان مصدرها الشرائع أو التقاليد، ثم هو لن يكون مجدًا إلا إذا كان إحساسه بالحرية أكثر من إحساس غيره بها، فما يعده غيره فيه مخاطرة يراها هو نفسه رياضة فكرية ليس فيها شيء من المجازفة، فإذا قرأ الإغريقي وأشرب روحهم صار مثهم؛ يجري على نسقهم في حرية التفكير والجراءة في الاستنتاج حتى تصير هذه الجراءة طبيعية فيه قد اكتسبها بالألفة مع هؤلاء الإغريقي.

والحق أنه من عجائب التاريخ أن تعم نهضة أوروبا في القرن الخامس عشر على درس أناس مضى عليهم ألف عام، إذ إننا ننتظر من المجد أن يترك القديم في بلاه، وينظر في الحاضر ويتطلع إلى المستقبل، ولكن الإغريقي على قدمهم وبلاهم لا يزال في آثارهم. الفكرية ما ينبه أذهاننا ويضطرنا إلى النظر في أي موضوع نعالجه من زاوية غير تلك التي ألفناها في البحث، وليس في معلومات الإغريقي أو معارفهم ما تحتاج إلى معرفته، ولكن نزعة الحرية والمجازفة في البحث هي التي تحتاج إليها في كل نهضة أو حركة تجدیدية؛ ومن هنا كانت الروح الإغريقية على الدوام مبعث النهضات الفكرية في الأدب والفلسفة.

ولنضرب بعض الأمثلة على جرأة الإغريقي في تفكيرهم ...

فقد كان «أرسطوطاليس» يقرر أن الآلهة على الرغم من قدرتها لا تستطيع أن تبدل النوميس الطبيعية؛ فكان بذلك لا يقر لها بمعجزات، وكان «توكيد» يعني على الناس زواجهم جزافًا من غير انتقاء، ويقول: إننا نعني بتأصيل الخراف والخيول أكثر مما

معنى بالإنسان، وإن كرام الناس أقل من كرام الخيل؛ لأن لكل أحد من الناس الحق في التنازل.

وكان «أرسطوطاليس» أيضًا يعد الجمال شرطًا من شروط السعادة.

وكان «أفلاطون»^١ يبحث في شيوعية النساء.

ففي مثل هذا الوسط الحر نشأ أدب نزية، خلو من القيود، لا يزال إلى الآن كما قلنا يوحى إلى الكتاب والأدباء روح التفكير النزية الحر الجريء.

ولذلك يجدر بنا أن نبحث حلم أفلاطون في أول ما نبحث من أحلام الفلسفه؛ لنرى أي مدينة فاضلة تخيلها لضمان سعادة الناس وراحتهم؛ فإن جميع من عالجوا هذا الموضوع بعده قد ساروا على طريق حاول هو من قبلهم أن يعده لهم، فما من واحد منهم كتب في «المدينة الفاضلة» إلا وكانت «جمهورية أفلاطون» وراء ذهنه تلهمه وتجرئه وتسدده.

ولا شك في أن المدينة الفاضلة كما توهمنها «الفارابي» ترجع إلى أفلاطون في الإيحاء، بل في بعض الترسيم أيضًا، ولكن الفارابي جريًا وراء النزعة التي كانت سائدة في عصره اعتمد على «الهيليات» أفلاطون وبحثها وشرحها أكثر مما اعتمد على ترسيم الجمهورية الإنساني، حتى ليكاد يفقد الإنسان الصلة بين «المدينة الفاضلة» للفارابي و«الجمهورية» لأفلاطون.

تعلم أفلاطون وهو صبي في إحدى مدارس أثينا، وكان أهم ما في التعليم وقتئذ أن يستظره أكبر مقدار من قصائد هوميروس وسائر الشعراء، ثم تعلم بعد ذلك الموسيقى والعزف على القيثارة، وأكمل على العلوم الرياضية فبرع فيها، وكان طوال صباح وشبابه لا يفتر عن ممارسة الألعاب الرياضية، وقد فاز فيها بجوائز.

وكانت أول شهواته الذهنية أن يكون شاعرًا، وقد ألف درama شعرية للمسرح، ولكنه بتقدمه في السن صار يهجر الشعر إلى الفلسفة، إلى أن التقى بسocrates، وكان عمره عندئذ عشرين سنة، فقر قراره على البت في هذا الموضوع، وعمد إلى جميع قصائده فأحرقها وأرصد نفسه من ذلك الوقت للفلسفة، وبقي يلازم سocrates ٦ سنوات، ورأه وهو يتناول

^١ ولد أفلاطون سنة ٤٢٧ ق.م. ومات سنة ٣٤٧ ق.م.

السم سنة ٣٩٩ ق.م. وقد ترك هذا الحادث أثراً مؤلماً في ذهنه؛ فإنه توجس شرًّا بعد ذلك من الجماهير وحكومات الشعب.

ورأى أفلاطتون أن «أثينا» لم تعد ذلك المكان المأمون الذي يستطيع أن يعيش فيه؛ فتركها وقضى بضع سنوات في رحلة طويلة زار فيها مصر وإيطاليا، ودرس عادات الأمم التي حول البحر المتوسط ونظمها السياسية وأديانها، وانتفع بكل ذلك عندما شرع يؤلف «طوباه» أو مثله الأعلى في كتابه «الجمهورية».

وعاد أفلاطتون إلى أثينا وقد بلغ الأربعين، فقصد إلى ضيعة صغيرة ورثها عن أبيه، قريباً من أثينا فأقام فيها، وصار الشبان يهربون إليه للتعلم على يديه، وكان يلقي أحاديثه أو محاضراته في منزله أو على حائش من الزيتون بالقرب من ضريح لأحد الأبطال يدعى أكاديموس؛ ومن هنا سميت مدرسته أكاديمي وهي اللفظة التي تطلق إلى الآن على الجامع العلمية، وربما كانت الأكاديمية التي أنشأها أفلاطتون أولى الجامعات في العالم، فقد انتظم فيها التعليم على النسق الحديث، ولم يكن أفلاطتون يجزم بشيء، وإنما يนาوش ويحتمل إلى العقل، وكان يفرض على جميع الطلبة أن يدرسوا الرياضيات قبل أن يশرعوا في درس الفلسفة.

وكان أفلاطتون – لتربيته الأدبية الأولى، ثم لثقافته العلمية الثابتة – يتكلم بلغة الأديب ويفكر تفكير العالم؛ ولذلك كان يستهوي الطلبة ببيانه، ولقد تخرج على يديه أرسطوطاليس وتعلم منه قيمة البيان في الكتابة حتى الكتابة العلمية، وقد قيل فيه: لو كانت الآلهة تتكلم باللغة الإغريقية لنطقت بها كما ينطق أفلاطون.

وكان العصر، بين سنة ٦٠٠ وبين سنة ٣٠٠ قبل الميلاد، عصر بناء المدن في بلاد الإغريق، فلم تكن الدولة كما نعرفها الآن تتألف من عدة مدن وقرى ومستعمرات خارجة عنها أو بعيدة منها معروفة عند الإغريق في بلادهم، وإن كانوا قد سمعوا عنها عند الفرس والمصريين، فكانوا إذا تصوروا حكومة، لم يتجمس في أذهانهم سوى المدينة، أما القصر فلم تكن له شخصية قانونية عندهم، ولم يكن أفلاطتون هو الوحيد الذي تخيل حلم المثل الأعلى للحكومات والمجتمع، فقد ذكر أرسطوطاليس أن من يدعى «فالياس» قد تخيل مثل هذا الخيال، وقال بوجوب المساواة في حقوق الامتلاك وأن «هبرودامس» أيضاً قد وضع كتاباً في تخطيط المدينة الفاضلة.

ولكن جمهورية أفلاطتون هي الأثر الباقي من تلك الأحلام، وقد تخيلها عقب تلك الحرب الرائعة التي نشبت بين أسبارطة وبين أثينا، وطالت مدتها وامتد لهيبها إلى جملة

بلاد فخرتها ونشرت الفوضى في مجتمعاتها، والخراب والدمار والفووضى التي تحدثها الحروب تجرئ الناس على التفكير والترسيم، وتحوّلهم إلى الإقرار بسوء النظم القديمة وضرورة اختطاط الخطط الجديدة، وكما فر الرئيس ولسون في إيجاد عصبة الأمم عقب الحرب العالمية الأولى، فكر أفلاطون أيضًا عقب حروب أسبارطة وأثينا في إيجاد نظام جديد يضمن للناس السعادة والرخاء.

لم تكن الدول في عهد أفلاطون قطرًا بل كانت مدينة؛ لذلك قصر حلمه على المدينة لا على القطر، بل هو يجعل مدينته صغيرة بحيث يمكن اجتماع جميع سكانها لخطيب واحد، أو يمكنهم أن يشتركون في لعبة واحدة، ويمكنهم التعارف والمصادقة فلا يكون أحدهم غريبًا عن الآخر.

ولنذكر أن وسائل الاشتراك في الرأي والتعارف الموجودة بيننا الآن لم تكن موجودة في زمانه؛ فنحن نتعارف إلى حد كبير بالصحف والتلغراف والتليفون والبريد، ثم إن وسائل المواصلات نفسها تقرب البعيد من المسافات، وتجعل الاجتماع ممكناً على الرغم من بعد الشقة بين المجتمعين، ولكن الحال لم تكن كذلك في زمن أفلاطون؛ ولذلك جعل مدينته صغيرة يبلغ عدد سكانها خمسة آلاف نفس فقط.

فجمهوريّة أفلاطون هي قرية متدينة حولها حقول خاصة بها للزراعة، وأهلها في حال وسط بين الترف وبين الفاقة؛ فلا الترف يكسبهم الرخاوة التي تبلد الجسم والحواس، ولا الفاقة تضعف أجسامهم وتكتفهم في العمل الشاق، ثم إن الفاقة والترف كليهما يعود بأسوأ العواقب على الفنون، ولا يمكن إغريقياً أن يفكر في مثل أعلى لا يعني الناس فيه بالفنون، فجمهوريّته خالية من الغنى ومن الفقر؛ لأن الأول يلد الترف والرخاوة، والثاني يلد الدناءة والرذيلة، وكلاهما يحدث الاستياء.

والناس في الجمهوريّة سواء فيما يملكون، ويحصلون على ما يحتاجون إليه عن حاجة حقيقة، ولا ينالون ما لا يحتاجون إليه، وكانت غاية أفلاطون توفير السعادة للناس، ولكن هذه السعادة لا تتناول بما تملك من عرض الدنيا، بل بما في أنفسنا من خصوبة وذكاء؛ فسعادته ليست سعادة النهم الذي يلذ له التهام الطعام، بل سعادة الراقص أو العازف الذي تلذ له حركاته وما فيها من خفة ورشاقة؛ فهو لذلك يساوي بين الناس فيما يملكون؛ لأنه لا يرى أن الامتلاك يميز شخصاً على آخر من حيث السعادة. والهيئة الاجتماعية في هذه الجمهوريّة مؤلفة بالطبع من أفراد، ولكن اجتماع هؤلاء الأفراد ليس اجتماعاً اعتباطياً؛ إذ هو مؤتلف ائتلاف أعضاء جسم الإنسان في شخصه.

فكل إنسان في هذه الهيئة يخدمها وفق كفایته وقدرته كما يخدم العضو الجسم، وإنما يحدث السلام والوفاق بين أعضاء هذه الهيئة إذا اختص كل عضو بوظيفته لا يتعداها إلى غيرها، فالعدل في هذه الجمهورية هو «إيجاد مكان لكل إنسان، وأن يكون كل إنسان في مكانه» على نحو ما نرى في الجوقة الموسيقية، فإن الخلل يصيب الجوقة جميعها إذا خرج أي إنسان منها من مكانه، والوفاق بين نعماتها يزول إذا قام واحد منها بتبدل ما كلف به من النغم لإيجاد اللحن العام للجوقة جميعها.

ولكن كيف يمكن أفلاطون أن يضمن بقاء كل إنسان في صناعته ومكانه لا يتخطاها إلى غيرهما؟

هنا احتاج أفلاطون إلى إيجاد نظام الطبقات؛ فطبقة تختص بدرس الحكم وتدبير شئون الجمهورية السياسية والحكومية وهذه هي طبقة الأوصياء، وطبقة تختص بالجندية لحماية المدينة، فهذه طبقة المقاتلة، وطبقة تختص بالزراعة والصناعة وهذه هي طبقة العمال.

وعنایة أفلاطون هي بالطبع بالطبقتين الأوليين، أما الطبقة الثالثة فلا يبالي بها كثيراً؛ إذ هي رعية حكومية فوقها طبقة الأوصياء يأمرون وينهون، ودونها طبقة المقاتلة تنفذ أوامرهم، وليس هذه الطبقات جامدة لا تتمكن أحداً أن يرتفع من طبقة إلى طبقة إذا ظهرت منه كفایته وهو بعد صغير يمكن تربيته.

وقد ألغى حقوق امتلاك الأشياء وحقوق امتلاك الزوجات بين طبقة الأوصياء وطبقة المقاتلة، ولكنه أبقاهم بين طبقة العمال، وهو إنما ألغى الزواج والامتلاك بين هاتين الطبقتين عنایة بهما؛ لأنه يريد أن يخضع أفرادهما لنظام خاص حتى ينشأ أفراد كل طبقة على صبغة خاصة.

أما الابتداء في تقسيم الطبقات فمن الصعوبة بمكان؛ فإنه ينبغي بالطبع على الانتخاب، يختار الصبي الذكي لكي يكون وصيًّا فيربى تربية خاصة، ثم يختار صبي آخر يميل إلى الرياضة البدنية وتبدو عليه دلائل القوة فيختار لطبقة المقاتلة.

ولننظر في الوسائل التي يتخدتها أفلاطون لتخليد هذا النظام ودوماً بقائه، فهذه الوسائل تتلخص في ثلاثة أشياء، وهي: التوليد ثم التربية ثم الرياضة اليومية. فاما في طبقة العمال الذين يزرعون ويصنعون، فليس هناك توليد مقصود بينهم؛ فهم يتزوجون وينسلون، أما تربية أولادهم فهي التربية الشائعة بين الزراعة والصناعة، يتتلمذ الصبي عند زارع أو صانع فيتعلم منه حرفة ويترعرع عليه، ويحترف هذه الحرفة وليس له رياضة يومية خاصة.

أما طبقة المقاتلة فيعيشون في ثكنة خاصة، فلا يملكون ولا يتزوجون وإنما يتعارفون إلى النساء فإذا حملن منهم لم يتنسب الابن إلى أب معروف — بل ينشأ مقاتلاً — يتربى تربية الطبقة، ولا يعرف ولاءً لغير وطنه، ولا يبالي بمصلحة لغير مدينته، ثم يربى الطفل تربية قاسية، فإذا كانت به عاهة قُتل ونبُذ، أما إذا وافق جسمه صناعة القتال احتفظ به وعني به ودرب تداريب خاصة لتقوية جسمه وذهنه.

وكذلك الحال في طبقة الأوصياء، يتلاحق النساء والرجال بدون تعين امرأة بعينها لرجل بعينه، حتى يضيع النسب ولا يعرف أحد والديه، وهذا مع العناية بالانتقاء؛ فأجمل الرجال وأكثراهم حكمة وعقلًا يشجع على التناسل حتى يكثر أولاده ويرثوا صفاته في الشجاعة والعقل، وكان أفلاطون يرى أن التفوق في خدمة الجمهورية يجب أن يمنح صاحبه حق التلاحق مع عدد من النساء أكبر مما يمنح غيره، وليس من الواضح هل قال أفلاطون ذلك على سبيل مكافأة الوصي لحسن بلائه في خدمة الجمهورية؛ أو لأنه يريد الإكثار من نسله لأن تفوقه في الخدمة دليل تفوقه في العقل.

ولم يكن أفلاطون يسمح للطبقات بالاختلاط الجنسي، فلكل طبقة نساؤها ورجالها لا يتدعونها إلى غيرها، فكانه كان يريد أن يجعل كل طبقة سلالة خاصة لها صفات خاصة، وكان كما قلنا «أسبرطي» المزاج يكره الضعف والمرض، فكان يقول بقتل جميع الأطفال المؤوفين وتحديد عدد أطفال طبقة العمال حتى لا يفيفوا على غلات الأرض.

أما تربية الأوصياء فكانت التربية الإغريقية المعروفة في زمن أفلاطون مع التعديلات التي يحتاج إليها نظامه، ولما لم يكن للأوصياء عائلة، فإن أولادهم يوكلون إلى مربين يعهد إليهم ثقافة أجسامهم بالألعاب الجمبازية وثقافة عقولهم بالموسيقى ما داموا صبياناً. ثم يلقن الصبي ضروب المعارف على طريقة اللعب، بحيث لا يشعر أنه يكド للتعليم، وإنما يتعلم وهو يلعب مسروراً، فإذا شب وضع له نظام آخر في التعليم، ثم يمتحن الشبان من وقت لآخر، فلا يدخل طبقة الأوصياء سوى الذين ثبت بالامتحان أنهم أهل لأن يتولوا حكومة المدينة، ويعيش الأوصياء فيما يشبه الثكنة، ولا يجوز لأحد منهم أن يقتني بيته أو مخزنًا، ولا يجوز لهم أن يمتلكوا أي شيء إلا تلك الأشياء الضرورية التي يستغنى عنها الإنسان، وهم يكافئون مكافأة معتدلة تكفي حاجتهم؛ بحيث لا يشعرون بضيق الفاقة ولا يجدون أيضاً سبيلاً إلى الترف، وهم يأكلون معًا ولا يجمعون الذهب أو الفضة. والقصد من كل هذا النظام أن يبقى الوصي نزيهاً لا تشغله مشاغله الخاصة عن النظر في شئون المدينة وينحرف رأيه في حكم لرعاة مصلحة خاصة؛ فليس له قريب يحابيه

أو ولد يدخل له المال، وكذلك أيضًا لا يختلط بالناس ولا يعاشر أحدًا من غير طبقته؛ فتستحيل المعاشرة إلى مصاحبة أو مصادقة تحول دون النزاهة. والأوصياء يكونون في شبابهم من طبقة المقاتلة، يقضون وقتهم في تثقيف أجسامهم وعقولهم، فإذا بلغوا الخامسة والعشرين عهدت إليهم الرياسة في بعض أقسام الجيش وجرؤوا على اكتساب التجارب، فإذا بلغوا الثلاثين وجاوزوا الامتحانات الشاقة، صاروا أوصياء؛ وعندئذٍ تقتصر أعمالهم على درس الفلسفة ووضع نظم الحكم.

وليس مهمة الأوصياء سن القوانين، وإنما هي اختراع نظم الحكم أو وضع الدساتير للمدينة، لضمان حرية الأفراد؛ فالحرية هي الهم الأول الذي يهتم له أفلاطون ويعدها أخطر ما ينبغي العناية به؛ فهو لذلك يوكل حراستها إلى الأوصياء الذين يجب عليهم اختراع الأنظمة التي تضمن عدم العبث بها. فالناس في مدينة أفلاطون يحكمون أنفسهم، وإنما يضع الأوصياء الدساتير لهم، سواء أكان ذلك لطبقة العمال أم لطبقة المقاتلة، فهم أشبه بالملائكة من بينهم بالحكام، فإذا وجدوا أن الدستور الموضوع لطبقة العمال مثلاً لا يفي بحاجتهم استبدلوا به غيره.

وهذه الأفكار هي أعقد ما في الجمهورية، فإن أفلاطون يعتقد أن وراء هذا الكون المحسوس أفكاراً قد سبقته، وهي منه بمثابة الأصل والروح، وهذه الأفكار هي الشيء الثابت، بينما المحسوسات التي نحس بها هي الشيء الزائف، فأنا أكتب الآن مثلاً بقلم محسوس، ولكن فكرة القلم قد سبقت مادة القلم وال فكرة هي الثابتة، وأما العادة فهي الزائفة، ومن هنا اهتمام أفلاطون بالرياضيات؛ لأنها كلها أفكار. وهو يرى ضرورتها لكل من ينشد حكم الناس، ثم يخرج الطلبة بعد درس الأفكار إلى المجتمع، وعليهم أن يعيشوا كلّ منهم بمجهوده الفردي وكما يتيسر له، حتى إذا بلغ الخمسين عين وصيًّا للدولة. ولكن كل هذا لا يقنع أفلاطون، فهو يقول بكل صراحة: «إن التربية يجب أن تبدأ قبل الولادة»؛ فلذلك يجب أن يكون الأبوان سليمين، ويجب على الرجل أن يتزوج بين الخامسة والعشرين والثلاثين، والولد النغل – أي: ثمرة الزنى – والولد المشوه كلاهما يجب قتلهما عقب ولادتهما.

وقد يرى القارئ أن أفلاطون قد استسلم للخيال في توهّمه إلغاء الزواج والامتلاك في طبقي المقاتلة والأوصياء، وهذا صحيح إلى حد ما، ولكن ينبغي أن نتذكر أن الرهبانية المسيحية – وخاصة نظام يسوعيين منها – قد سار على نحو من هذا النظام؛ فالراهب

لا يملك زوجة ولا شيئاً آخر، ومع ذلك نجح هذا النظام، وإذا كان الإنسان قد استسهل إنكار الذات والتضحية بغرائزه الجنسية وغريزة التملك في سبيل الخدمة الدينية، فلم لا يستسهل ذلك في سبيل خدمة الإنسان؟ وإذا كان في الناس جماعات يرصدون حياتهم لخدمة الله، يحبسون أنفسهم في أدبار لا يخرجون منها مدى حياتهم، يقضون أيامهم في الصلاة والتعبد، فلم لا يكون بينهم من يفعل ذلك في سبيل درس الحكمة وإيجاد النظم للحكومات وضمان الحرية للأفراد؟

فيجب ألا ننوه أن أفلاطون قد استسلم للخيال كل الاستسلام، فهو يريد أن يكل حكم الناس إلى الفلسفة، وهو يرى — كما رأى بعده النبي الإسلام — أن الولد مجبنة وبخلة لأبيه؛ فعمد إلى سبب ذلك فوguide في الزواج؛ فألغاه حرصاً على أن يبقى الوصي أو المقاتل نزيهاً لا يعمل إلا لصلحة مدينته، وقد ذكرنا الرهبان دليلاً على إمكان نزول الطبيعة البشرية عن حق التمتع بالزواج والامتلاك، ونذكر جيش الإنكشارية عند الأتراك دليلاً على أن الرباط العائلي يقلل من شجاعة الناس، فإن هذا الجيش كان يؤلف من صبيان النصارى الذين يؤسرون فينشئون وهم لا يعرفون لهم عائلة، فكان هذا من أسباب شجاعتهم واستماتتهم في القتال.

حلم توماس مور

بعد أن مات الإغريق ماتت الحرية الفكرية في جميع أنحاء العالم إلا بصيصاً منها بقي عند العرب، يومض ويختبئ تبعاً للزمان والمكان، فقد كان الإغريقي جريئاً يجازف في الخيال ولا يبالي بالألهة أو بالناس؛ وذلك لأن الألهة والناس كليهما لم يكن لهما ذلك السلطان الذي صار لهما فيما بعد، أي بعد ظهور المسيحية والأباطرة والملوك، فقد كانت الألهة الإغريقية كثيرة العدد، كل منها مختص بعمل، فلم تكن له حرمة إله المسيحية أو إله الإسلام، أو ما لها من السيادة الأوتوقراطية، والعلم بكل شيء، وإملاء كل شيء على الناس، وكذلك لم يكن لهم ملوك مستبدون يمنعون الناس من التفكير في أشكال الحكومات وسياسة الدول وسُن التراث.

لم يكن شيء من ذلك عند الإغريق، فكانت أفكارهم وهي تنطلق حرة تسُبّح أينما تشاء، وكان فلاسفتهم يكتبون في كل ما يعرض لهم بلا تحرج، لا يتورعون من دين ولا يخسرون بأس ملك، ثم كانت المسيحية وإلهها قادر على كل شيء عارف بكل شيء، فخرج الملوك من يد الإنسان إلى يد الله، ومن هذا العالم إلى العالم الآخر، فإذا كان «أفلاطون» قد وجد المجال واسعاً لأن يتخيّل ويحلم في إيجاد ملوك أرضي، ينال فيه الناس السعادة والهنا، فإن المسيحية قد ضيّقت هذا المجال؛ لأنها أوجدت من جنة النعيم في الآخرة بديلاً من مثل هذه الأحلام، ولم تكن هذه الأرض في نظر المسيحية سوى دار بلاء وتجربة يعبرها الناس إلى جنة النعيم، وهذا أيضاً هو نظر الإسلام، ثم كان ملوك النصارى وخلفاء المسلمين عائقاً آخر يمنع التخيّل والبحث في المُثل العليا للحكومات والهيئات الاجتماعية؛ لأن بحث هذه الموضوعات دليل السخط على النظم الموجدة التي لا يرضى ملك أو خليفة بانتقادها.

ثم كانت النهضة الأوروبيه فعادت أوروبا إلى نفسها القديمة وأخذت تعنى بتاريخ الإغريق، فصارت تدرس ثقافتهم وتمثله، حتى نزعت نزعة إغريقية جديدة، فصار علماؤها وفلاسفتها يتبناون ويتخليون ويعملون.

وكان من هؤلاء الحالمين «توماس مور»^١ الإنجليزي، وكان وزيراً لهنري الثامن، فلم يكن حلمه مبنياً على أساس الخيال، فقد خبر الدول وعرف من ممارسته الطويلة للسياسة بعض حقائق الطبيعة البشرية؛ فهو لذلك يتخيّل، ولكنه يبني خياله على أساس من الحقائق.

وبطل حلم توماس مور برتغالي يدعى «هيلتونادي» كان يعرف الإغريقية، وقد اعتاد المجازفات الفكرية من فلاسفه هذه اللغة، ولكنه لم يكن رجل كتب فقط، فقد عرف رجلاً يدعى «فسيوتيفوس» زار معه أمريكا الشمالية والجنوبية وجزائر الهند الشرقية، وهناك رأى بلاً تخالف ما أله في بلاده من حيث المؤسسات والنظم وتركيب الهيئة الاجتماعية؛ فهو لذلك يروي ما رأه في هذه الرؤيا.

يقول هيلتونادي: إنه زار جزيرة طولها مائتا ميل، قد خطت في وسط المحيط بهيئة الهرل ينقوس حول خليج كبير؛ بحيث يسهل الدفاع عنها من غارة أو عدو، وبالجزيرة ٤٥ مدينة، أقربها تبعد عن الأخرى بمقدار ٢٤ ميلاً، وأبعدها تكون على مسيرة يوم منها، وعاصمة الجزيرة بلدة تدعى «أموروط»، وكل بلدة اختصاص قضائي على ما حولها من الأرض إلى ما يبعد عنها بعشرين ميلاً.

والزراعة هي أساس المعيشة في هذه الدولة، فليس فيها من يجهل هذه الصناعة، فهناك فلاحون يقضون كل حياتهم في الحقول، لهم دساكيرهم منبثقة في الريف، ولكن عند الحصاد يرسل عمال من المدن لمساعدة الفلاحين، وكل دسكرة تحتوي على أربعين رجلاً وأربعين امرأة، وفي كل عام يعود عشرون من هذا العدد إلى المدينة ويستبدل بهم عشرون آخرون يرسلون من المدينة إلى الدسكرة كي يتعلموا الفلاحة.

والفلاحة متقدمة من وجهيها الاقتصادي والإنتاجي، فهم يعرفون كيفية إنتاج الدجاج بطريقة صناعية، ويعرفون مقدار الطعام المطلوب لأهل الجزيرة فيزرعون ما يكفي أو ما يفيض قليلاً عن الكفاية.

^١ ولد مور سنة ١٤٧٨ ومات سنة ١٥٣٥.

ومع أن جميع سكان الجزيرة يعرفون الفلاح، وقد مارسوها بعض عمرهم، فإنهم جميعهم يعرفون صناعة أخرى يزاولونها، كالبناء والتجارة والحدادة والحياة، وجميع الصناعات متساوية القيمة فلا تفضل واحدة أخرى، والناس يتبعون آباءهم في الصناعات، فالصناعة تمارسها العائلات لا الأفراد، وإذا مال واحد إلى صناعة تختلف ما يزاوله أبوه ذهب إلى عائلة أخرى فتتبناه العائلة، ويأخذ في تعلم صناعتها، ويمكّنه — إذا أراد — أن يتعلم صناعة أخرى باتباع هذه الطريقة نفسها، ثم له أن يختار ما شاء منها.

وينحصر عمل القضاة تقريباً في إجبار الناس على العمل. وليس معنى هذا أن أهل الجزيرة يكذبون أنفسهم ليل نهار، فإن لهم توقيتاً للعمل والراحة، فهم ينامون ثمان ساعات، ويشتغلون ستّاً ويتصرون بسائل اليوم كما يشاءون، وهم يشتغلون هذا العدد القليل من الساعات لأن كل إنسان مجبر على العمل، فليس بينهم أشراف أو أمراء أو شحاذون يعيشون عالة على غيرهم، ولا يعفى من هذا الإجبار سوى الطالب في المدرسة أو القاضي.

وبين المدينة ودساكير القرى مقايسة تحدث باحتفال عام كل شهر، فيأخذ الفلاحون ما يحتاجون إليه من صناعة أهل المدن ويأخذ أهل المدن ما يحتاجون إليه من غلات الريف، ولا بد أن لهذه المقاييسة نظاماً، ولكن هيتلوداي لم يذكر هذا النظام.

والمدينة مؤلفة من عائلات، والصناعة كما قلنا تمارسها العائلة لا الفرد، قال هيتلوداي: «كل مدينة مقسمة أربعة أقسام، وفي وسط كل قسم سوق، فما تحضره العائلات من مصنوعاتها يؤخذ ويصف كلّ إلى نوعه في أمكنة خاصة، ثم يذهب الآباء ويأخذون حاجاتهم من هذه الأشياء بدون أن يدفعوا ثمنه أو يضعوا شيئاً بدلّ منه على سبيل المقاييسة.»

وليس هناك ما يدعو إلى أن ينكر على أحد طلبه؛ وذلك لوفرة ما هو معروض من هذه الأشياء؛ ولأنه لا خوف من أحد أن يأخذ أكثر من حاجته؛ إذ ليس هناك ما يغريه بذلك؛ لأنه متأكد من وجود هذه الأشياء على الدوام.»

ثم يقول: «إن خوف الحاجة هو الذي يوجد النهم والطمع في نفوس الحيوان، ولكن إلى جانب الخوف نجد عند الإنسان خصلة أخرى هي الكبراء؛ حيث يتوهم الإنسان أن تفوقه على غيره في الأبهة مما يزيد في مجده وعظمته، ولكن ليس أحد يسعه أن يفعل ذلك في الجزيرة.»

فتوماس مور لا يحلم بشيوعية النساء — كما حلم أفلاطون — ولكنـه يحلم بشيوعية الأملـك؛ وهو لـكي يحقق هذه الشـيـوعـيـة يـلـغـيـ النـقـودـ؛ فالـنـاسـ يـأـخـذـونـ حاجـاتـهـمـ بـدـونـ ثـمـنـ.

وفي كل عام يجتمع القضاة (وهم الحـكـامـ أـيـضاـ) في العاصـمـةـ «ـأـمـورـوـطـ»ـ فـيـنـيـظـرـونـ فيـ غـلـاتـ كـلـ مـنـطـقـةـ، وـيـرـسـلـونـ إـلـىـ المـنـاطـقـ المـحـتـاجـةـ إـلـىـ بـعـضـ السـلـعـ ماـ تـحـتـاجـ إـلـيـهـ منـ فـائـضـ المـنـاطـقـ الـأـخـرـيـ.

ولـيـسـ لـلـدـهـ أـوـ الفـضـةـ أـوـ الـجـوـاهـرـ قـيـمـةـ عـنـ أـهـلـ الـجـزـيرـةـ؛ـ وـلـذـكـ فـالـرـؤـيـاـ كـمـ يـرـاهـاـ تـوـمـاـسـ مـورـ لـاـ تـقـاسـ إـلـىـ رـؤـيـاـ يـوـحـنـاـ،ـ مـنـ حـيـثـ الـزـيـنـةـ وـالـلـأـلـئـ،ـ مـعـ أـنـ الـأـلـئـ يـقـصـدـ تـحـقـيقـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ وـالـثـانـيـةـ لـاـ تـحـقـقـ إـلـاـ فـيـ السـمـاءـ،ـ وـغـرـيـبـ أـنـ يـدـعـوـ رـجـلـ الدـنـيـاـ إـلـىـ مـلـكـوـتـ خـلـوـ مـنـ الـزـيـنـةـ وـالـجـوـاهـرـ،ـ فـيـ حـيـنـ يـدـعـوـ إـلـيـهـ رـجـلـ الدـيـنـ فـيـ مـلـكـوـتـ السـمـاءـ.

أـمـاـ «ـأـمـورـوـطـ»ـ عـاصـمـةـ الـجـزـيرـةـ فـتـقـعـ عـلـىـ تـلـ وـحـولـهـ سـوـرـ،ـ وـالـمـنـازـلـ مـشـيـدـةـ عـلـىـ نـسـقـ وـاـحـدـ حـتـىـ كـأـنـ الشـارـعـ بـنـاءـ وـاـحـدـ،ـ وـسـعـةـ الشـارـعـ عـشـرـونـ قـدـمـاـ،ـ وـوـرـاءـ كـلـ مـنـزـلـ حـدـيـقـةـ يـعـنـيـ السـكـانـ بـهـاـ وـيـتـعـهـدـونـهـاـ حـتـىـ تـبـقـىـ فـيـ نـضـارـةـ دـائـمـةـ،ـ وـفـيـ كـلـ شـارـعـ قـاعـاتـ خـاصـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ مـسـافـاتـ مـتـسـاوـيـةـ،ـ يـقـيمـ فـيـهـاـ القـضـاءـ (ـالـحـكـامـ)ـ وـكـلـ مـنـهـمـ يـنـظـرـ فـيـ شـئـونـ ثـلـاثـيـنـ عـائـلـةـ نـصـفـهـاـ فـيـ جـانـبـ مـنـ الشـارـعـ وـالـنـصـفـ الـأـخـرـ فـيـ جـانـبـ الـأـخـرـ.

فـيـ هـذـهـ الـقـاعـاتـ يـتـنـاـوـلـ جـمـيـعـ السـكـانـ غـذـاءـهـمـ،ـ وـيـقـومـ بـطـهـيـ الطـعـامـ نـسـاءـ الـثـلـاثـيـنـ عـائـلـةـ بـالـتـنـاوـبـ،ـ إـلـىـ جـانـبـ هـذـهـ الـقـاعـةـ مـعـبـدـ،ـ وـمـكـانـ آخـرـ لـلـعـبـ الـأـطـفـالـ الـذـيـنـ تـأـتـيـ أـمـاهـتـهـمـ لـلـطـبـخـ فـيـ نـوـبـاتـهـنـ.

ولـنـنـظـرـ إـلـىـ حـكـوـمـةـ هـذـهـ الـجـزـيرـةـ،ـ فـالـعـائـلـةـ هـيـ أـسـاسـ الـمـجـمـعـ،ـ وـكـلـ ثـلـاثـيـنـ عـائـلـةـ تـخـتـارـ كـلـ عـامـ قـاضـيـاـ،ـ وـلـكـلـ عـشـرـةـ قـضـاءـ رـئـيـسـ.ـ وـجـمـيـعـ قـضـاءـ الـجـزـيرـةـ الـذـيـنـ يـبـلـغـونـ ٢٠٠ـ يـخـتـارـونـ أـمـيـرـاـ،ـ وـتـكـوـنـ إـمـارـتـهـ مـدـةـ حـيـاتـهـ مـاـ لـمـ يـتـهـمـ بـمـحاـوـلـةـ اـسـتـعـبـادـ الـأـهـالـيـ،ـ وـلـكـيـ يـمـنـعـ الـأـمـيـرـ أـوـ غـيرـهـ مـنـ مـحاـوـلـةـ قـلـبـ نـظـامـ الـحـكـوـمـةـ،ـ يـعـرـضـ كـلـ مـشـرـوـعـ عـلـىـ جـمـيـعـ السـكـانـ،ـ فـإـنـ الـقـاضـيـ يـعـرـضـهـ عـلـىـ الـعـائـلـاتـ الـثـلـاثـيـنـ الـدـاخـلـيـنـ فـيـ اـخـتـصـاصـهـ،ـ ثـمـ يـتـنـاقـشـونـ فـيـهـ وـيـرـفـعـ هـوـ قـرـارـهـمـ إـلـىـ مـجـلـسـ الشـيـوخـ.

وـالـعـائـلـةـ كـمـ رـأـيـتـ لـيـسـ وـحدـةـ بـيـتـيـةـ فـقـطـ،ـ بـلـ هـيـ أـيـضاـ وـحدـةـ صـنـاعـيـةـ،ـ فـإـذـاـ سـارـتـ قـاعـدةـ لـلـاـنـتـخـابـ ضـمـنـ النـظـامـ الـدـيمـقـراـطـيـ لـلـحـكـوـمـةـ ضـمـنـ بـذـلـكـ بـقـاؤـهـاـ.

وـلـكـنـ فـيـ هـذـاـ حـلـمـ أـشـيـاءـ جـدـيـرـةـ بـالـنـتـقـادـ لـمـ يـسـتـطـعـ تـوـمـاـسـ مـورـ أـنـ يـخـرـجـ فـيـهـاـ عـنـ حـكـمـ بـيـئـتـهـ،ـ فـلـمـ يـدـرـكـ مـثـلـاـ أـنـ تـكـاثـرـ السـكـانـ،ـ مـعـ الـعـنـيـاـةـ بـصـحـةـ الـأـهـالـيـ وـتـوـافـرـ الـغـذـاءـ لـهـمـ،ـ

سيؤدي حتماً إلى أن يفيض السكان على طعامهم وإلى إيجاد الفاقة بين جميع السكان، وهذه غلطة يعذر فيها توماس مور، فإن الوفيات في عهده كانت كثيرة تكاد تعادل المواليد، فلم يكن يخطر ببال أحد أن يتخيّل مثلاً أعلى للمجتمع يحدد فيه عدد السكان، وإن كان ذكاء أفلاطون قد جعله يحسب لهذا الاحتمال ويوصي بقتل الفائضين من الأولاد.

ويظهر من مسائل أخرى عالجها توماس مور أن مستوى المثل الأعلى عندـه لم يكن عالياً إلى الدرجة التي يمكننا أن نتخيلها، ويظهر هذا خاصاً في معالجته مسألة انتقال الأهالي من مكان لآخر ومسألة الحرب.

ففي مسألة الانتقال يحتم على كل فرد أن يحصل على جواز من أمير الجزيرة، فإذا غاب أكثر من يوم يجب عليه أن يمارس صناعته في المكان الذي انتقل إليه، وإذا وجد إنسان يجول في مكان وليس معه جواز فإنه يعاقب، فإذا عاود هذا الفعل عوـلـ معاملة العبيد، ويبدو للقارئ من معاملة توماس مور لهذه المسألة أنه لم يعنـ أـقلـ عـنـيـةـ بالتفكير الجدي فيها، أو أنه أراد أن يحصل على عـبـيدـ لـجـزـيرـتهـ، فإـنـهـ وجـدـ أـنـ مـنـ أـعـمـالـ النـاسـ الـتـيـ يـحـتـاجـونـ إـلـيـهـ ماـ هـوـ قـدـرـ فـيـ طـبـيـعـتـهـ لـاـ يـرـضـيـ بـمـزاـوـلـتـهـ أـحـدـ بـاـخـتـيـارـهـ، مـثـلـ ذـبـحـ الـبـهـائـمـ وـتـنـظـيـفـ الـطـرـقـ وـمـاـ إـلـيـهـ، فـخـصـ الـعـبـيدـ بـالـقـيـامـ بـهـذـهـ الـأـعـمـالـ، وـأـوـجـدـ بـالـرـقـ بـأـوـهـيـ الـأـسـبـابـ فـيـ نـظـامـ الـجـمـعـمـ، حـتـىـ يـعـيـشـ أـفـرـادـهـ مـنـزـهـيـنـ عـنـ كـلـ مـاـ فـيـ مـزاـوـلـتـهـ قـذـارـةـ، وـلـكـنـهـ نـسـيـ شـيـئـاـ آـخـرـ وـهـوـ أـنـ مـعـاـشـرـ الـعـبـيدـ تـؤـثـرـ فـيـ الـأـسـيـادـ، وـإـنـاـ أـلـفـنـاـ الـاسـتـبـادـ مـنـ السـيـدـ لـلـعـبـدـ صـارـ أـيـضـاـ مـأـلـوـفـاـ مـنـ الـأـمـيـرـ لـلـسـيـدـ.

أما الحرب فهو يجيزها على شروط، منها الدفاع عن الأرض، واضطهاد التجار الأجانب ومنع الأئمـمـ منـ الـهـجـرـةـ إـلـيـ بـلـادـ يـمـكـنـ زـرـاعـةـ أـرـضـهـاـ وـلـيـسـ مـنـ يـزـرـعـهـاـ مـنـ أـهـلـهـاـ، وـمـنـ هـذـهـ الشـرـوـطـ يـرـىـ الـقـارـئـ أـنـ تـوـمـاـسـ مـوـرـ كـانـ يـكـتـبـ مـسـتـضـيـاـ بـالـحـوـادـثـ الـتـيـ جـرـتـ فـيـ عـصـرـهـ، فـقـدـ كـانـ أـمـرـيـكاـ حـدـيـثـةـ الـعـهـدـ بـالـاـكـتـشـافـ وـالـهـجـرـةـ إـلـيـهـاـ مـتـصـلـةـ، وـكـانـ سـفـنـ الـتـجـارـةـ يـقـبـضـ عـلـيـهـاـ فـيـ الـمـوـانـئـ وـيـسـلـبـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ السـلـعـ. وـلـكـنـهـ يـؤـلـفـ الـجـيـشـ بـطـرـيـقـةـ «ـيـوـجـنـيـةـ»ـ فـهـوـ يـصـطـفـيـ أـسـوـاـ الـرـجـالـ لـتـجـنـيدـهـمـ فـيـ الـحـرـبـ، حـتـىـ إـنـاـ قـتـلـوـاـ إـسـتـفـادـتـ الـأـمـةـ بـفـقـدـهـمـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ يـقـلـعـ الزـارـعـ الـأـعـشـابـ الضـارـةـ مـنـ حـقـلـهـ.

ولنـنـظـرـ الآـنـ فـيـ شـرـوـطـ الزـوـاجـ وـالـدـيـنـ، فـأـهـلـ هـذـهـ الـجـزـيرـةـ يـسـمـحـونـ لـلـعـرـوـسـيـنـ بـأـنـ يـرـىـ كـلـ مـنـهـمـ الـأـخـرـ وـهـوـ عـرـيـانـ قـبـلـ الزـوـاجـ، وـلـلـطـلـاقـ عـلـتـانـ الـأـوـلـىـ الـزـنـىـ، وـالـثـانـيـةـ التـوـاءـ أـحـدـ الـزـوـجـينـ عـلـىـ الـأـخـرـ بـحـيـثـ لـاـ يـمـكـنـ تـقـوـيـمـهـ، وـمـنـ زـنـىـ يـحـكـمـ عـلـيـهـ بـالـرـقـ، وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـزـوـجـ، رـجـلـاـ كـانـ أـمـ اـمـرـأـ.

هذا هو حلم توماس مور، وليس فيه فكرة مبتكرة أو خيال بعيد، ولكن وراء مقترحاته كلها فكرة واحدة، وهي أن يسيطر الإنسان على الممتلكات ويتمتع بها، لأن يكون هو نفسه عبّداً لها يقضى حياته في جمعها، واحتزانتها ويجهد جهده في المحافظة عليها وحراستها ورعايتها، يحسب بذلك أنه مالكها، والحقيقة أنها هي التي تملّكه وتسترقّه، وهو لذلك يلغى النقود؛ لأنها وسيلة ادخار الممتلكات، ويحتم على الجميع أن يشغّلوا في الزراعة ولو بعض وقتهم، حتى يشعر كل إنسان أنه منتج، ثم يحتم على كل إنسان يصنع شيئاً إن لم يزرع، ثم يعرض جميع السلع على كل الناس يأخذون منها ما يشاءون، لا يخشى أن أحداً سيحتاج إليه ويدخر أكثر مما هو في حاجة إليه.

أما أوقات الفراغ – وهي كثيرة – فتقضى في طلب العلوم والآداب، يحاول كل إنسان أن يرقى ذهنه بما يقرؤه أو بما يناقشه فيه إخوانه.

أندريا وحلمه

«يوحنا فالنتين أندريا»^١ ألماني ومسيحي أيضاً، وحلمه يراد به تحقيق المدنية المسيحية كما يتوهمها رجل مؤمن بهذه الديانة، ولكنه – مثل سائر رجال الدين – يفتق كثيراً من حلمه فتغلب عليه لهجة الوعظ الديني، فما يزال يعظ ويعظ حتى يسام القارئ.

وهو يبدأ حلمه بأن يروي للقارئ رحلة له في البحر حيث تتحطم سفينته على صخور جزيرة هي مسرح هذا الحلم، فقد كان بهذه الجزيرة مدينة: «كريستيانوبوليس» أو المدينة المسيحية، فإذا أراد أن يدخل هذه المدينة امتحنه أهلها أولاً في الفضائل والأخلاق والثقافة، ولما لم يروا فيه شيئاً منافقاً أذنوا له بالدخول.

وإليك الآن وصف هذه المدينة: كانت في هيئة مربع طول جانبه ٧٠٠ قدم، وهي محصنة بأربعة أبراج وسور؛ فهي لذلك تطل على الأركان الأربع للعالم، والبيوت مبنية على صفين، ولكنك إذا حسبت الحكومة والمخازن فهي أربعة صفوف، وليس فيها سوى شارع واحد، وسوق واحدة، ولكنها من الطراز الأول، وفي وسط المدينة معبد مستدير قطره ١٠٠ قدم، وفي جميع البيوت ثلاثة طوابق، ولها كلها «blkonat» متصلة، وتتجد على وجه العموم أن البيوت يماثل بعضها بعضاً، فليس هناك سرف أو قذر والهواء النقي يجوس خلال البيوت كلها، وفي هذه المدينة يعيش أربعينات السكان في هدوء الإيمان الديني والسلام، أما سائر الجزيرة فإنها خاصة بالزراعة والمصانع.

و«المدينة المسيحية» من حيث الصناعة منقسمة إلى ثلاثة أقسام: واحد للصناعات الخفيفة التي لا تحتاج إلى نار، وأخر للصناعات التي لا تحتاج إلى وقود وتبقى فيها

^١ ولد أندريا سنة ١٥٨٦ ومات سنة ١٦٥٤.

النبران، والثالث ل التربية الحيوان والأعمال الريفية، والغرض من هذه القسمة ألا تؤذى هذه الصناعات الناس الساكنين بجوارها إذا كانت متفرقة في أنحاء المدينة بلا ضابط. والعمال الذين يشتغلون في هذه المصانع لا يساقون إليها سوق الأنعام، بل هم قد تعلموا قبلًا وحصلوا على «معرفة صحيحة للمسائل العلمية»، ونظرية صاحب الحلم في ضرورة هذه التربية العلمية للمصانع، وهي: «أنك إذا لم تحل الماده بالتجربة، وإذا لم تستعرض عن نقص معلوماتك بتحسين آلاتك، فلا فائدة منك».

وهذه لحة عجيبة من أندريا في رؤياه؛ إذ يقول بفائدة العلم للصناعة وبإمكان تعليم الصانع، وكلاهما غرض لم يتحقق في جميع الأقطار المتدينة للآن، بل من الناس من لا يؤمن بهما. وإليك الآن وصفه للصناعة: «إن عملهم أو استعمال أيديهم كما يقولون هناك يجري على نمط خاص، وجميع ما يصنع يحمل إلى مخزن عمومي، ويأتي الصانع فيأخذ من هذا كل ما يحتاج إليه لعمله في الأسبوع القادم؛ وذلك لأن المدينة في الحقيقة مصنع واحد متنوع للصناعات، وإذا كان بالمخزن كمية مدخلة كبيرة من المنتجات، فإن الصناع يؤذن لهم بالانطلاق من قيود العمل واستعمال أذهانهم فيما يشاءون، ولا يحمل النقود أحد من الناس وليس للنقود أية فائدة عندهم، ومع ذلك فلجمهورية خزانتها، والسكان من هذا الاعتبار لهم ميزة المساواة، ليس أحد منهم أوفر مالاً من غيره، وإنما يمتازون بقوه أذهانهم ويتفاصلون بأخلاقهم وصلاحهم، وعدد الساعات التي يشتغلون فيها قليلة، ومع ذلك فهم يتممون شيئاً كبيراً من الأعمال؛ لأنه من العار على أحد أن يأخذ من الراحة أكثر مما يؤذن له».

وهناك واجبات وطنية يؤديها السكان إلى جانب صناعتهم، كالحفر والمحاصد وتبديد الطرق والبناء وصرف أ Fernandez الدين إلى مجارتها.

أما التجارة الخارجية فليست في يد أفراد يشتغلون بحسابهم، بل هي في يد هيئة تعينها المدينة، وليس الغرض من هذه التجارة زيادة الثروة والربح، بل مقايضة سائر الأقطار ما عندهم من السلع التي لا تصنع في «المدينة المسيحية».

وأساس هذا النظام عند أندريا هو العائلة المسيحية، فكل شاب يبلغ الرابعة والعشرين، وكل فتاة تبلغ الثمانية عشرة يتزوجان ويؤلفان هما وأولادهما عائلة جديدة. وليس هناك ما يتكلله الزوجان، حتى أثاث البيت الجديد تقدمه الحكومة بلا ثمن، وهذا الأثاث بسيط يمكن للزوجة أن تتنظفه بأقل عناء؛ ولذلك ليس في المدينة المسيحية خدم للبيوت، فالنساء متعلمات والزوج يساعد زوجته في عمل البيت ما عدا الخياطة

والغسل، ثم هناك مطبخ عمومي يزود الزوجة بما تحتاج إليه من الطعام إذا لم تكن قد طبخت لنفسها.

أما الأطفال فيبقون في رعاية الأم إلى السادسة من عمرهم، وبعد ذلك يدخلون المدارس فيبقون في عنايتها إلى سن الشباب، وفي هذه المدارس أفضل المعلمين، ويمكن للأباء أن يروا أبناءهم كلما شاءوا، وفي غير أوقات الدراسة يعمل التلاميذ أعمالاً يدوية ويتميزون بالفنون والعلوم، كلُّ يختار ما يميل إليه طبعه، أما أوقات الفراغ فتقضى في رياضة الجسم، وفي مدارس «المدينة المسيحية» شيشان جديران باعتبارنا: أولهما أن للمدرسة دستوراً، فهي أشبه شيء بجمهورية صغيرة، والثاني أن المعلمين ينتقون من خيرة السكان، حتى إن أعلى الوظائف في الدولة ليست مقفلة دونهم، وإليك الآن ما يقوله عن تعليم التاريخ الطبيعي:

يرى التاريخ الطبيعي هنا مرسوماً بالتفصيل على الجدران بأعظم مقدار من المهارة، فهيئة السماء ومناظر الأرض في مناطق مختلفة، وشعوب الإنسان المختلفة، وأمثلة الحيوان، وهيئة الأحياء، وصنوف الأحجار والجواهر، كلها مرسومة وسمما، يتعلم منها الطلبة طبيعتها وأوصافها ... أوليس من الحق معرفة أشياء هذه الأرض وأسهل في الإيضاح إذا كانت هناك أمثلة توضح إلى جانب دليل يساعد الذاكرة؟ وذلك لأن العلم يجوز إلى الذهن عن سبيل العين بأيسير مما يجوز إليه عن سبيل الأدن.

وقد قلنا: إن المؤلف ألماني؛ فهو لذلك لا يترك صغيرة ولا كبيرة في هذه المدارس حتى يحصيها، يصف معامل الرياضة ومعامل الطبيعة والتشريح والصيدلة بدقة، كأنه يهيء ترسيماً لمشروع سيتحقق، وهو على حبه الألماني للعلوم لا يهمل أمر الفنون، فهو يقول: أمام معمل الصيدلة دكان واسعة للفن التصويري، وهو فن يلذ لأهل المدينة العناية به؛ لأن المدينة — فضلاً عن أنها مزينة بصور ورسوم تمثل أشكال الأرض المختلفة — تستعمل الرسوم في هذه الدكان لتعليم الشباب وتسهيل هذا التعليم لهم، ثم إن صور العظماء وتماثيلهم ترى في كل مكان، وفيها كلها ما يبعث في الشباب عاطفة تقليد هؤلاء العظماء في فضائلهم.

ومعبد المدينة هو بالطبع أهم بناياتها، ويحوي من بدائع الفن ما يحويه غيره، ولكن أندريا كان كما قلنا رجل دين، وقد زار جنيف ووقع تحت تأثير «كالفن»؛ فهو

لذلك يجعل العبادة في المعبد إجبارية، والمجتمعات العمومية تعقد في هذا المعبد، كما أن «الكوميديات» الدينية تمثل فيها.

والآن وقد ذكرنا شيئاً عن الصناعة والتعليم والعائلة، فلننقل شيئاً عن الحكومة؛ ففي المدينة مجلس مؤلف من ٢٤ عضواً، والهيئة التنفيذية لهذا المجلس مؤلفة من ثلاثة أشخاص، هم: الوزير والقاضي ومدير التعليم، وأولهم يمثل ضمير الأمة، والثاني الفهم، والثالث الحقيقة، وإليك ما يقوله الآن عن عقاب المجرمين: «إن قضاة المدينة المسيحية يتبعون هذه العادة، وهو أنهم يعاقبون بأقصى العقوبات تلك الجرائم التي تقع من إنسان نحو الله، ثم يعاقبون بأقل قسوة تلك الجرائم التي تقع من أحد نحو الناس، وأخف ما يعاقب عليه أحد هو تلك الجرائم التي تقع بالأملاك، وأهل المدينة يكرهون إرادة الدماء؛ وهم لذلك لا يستبيحون لأنفسهم عقوبة الإعدام؛ لأن كل إنسان يمكنه أن يقتل، ولكن لا يقدر على الإصلاح إلا خير الناس..».

أضغاث أحلام

«بيكون»^١ و«كامبانيلا»^٢ كلاهما مشهور بحلمه، وأولهما إنجليزي وثانيهما إيطالي، ولكنك إذا تفحصت أحلامهما عن المثل الأعلى للهيئة الاجتماعية ألفيت هذه الأحلام أضغاثاً مجموعة من تلك الرؤى الرائعة التي ألهما أفلاطون ومور من قبلهما، مع زيادات طفيفة تدلنا على روح الزمن الذي وضع فيه هذان المؤلفان كتابيهما.

فكامبانيلا يحلم بما يسميه «مدينة الشمس» وراء خط الاستواء، وهي لا تختلف عن جمهورية أفلاطون إلا من حيث شيوعية النساء وشيوعية الأملاك، وإنما نجد في كامبانيلا بعض عبارات تنبئ بالقرنين الثامن عشر والتاسع عشر، فهو يقول مثلاً: إن عند سكان مدينة الشمس زوارق تسير على الماء، لا بقوة الربح ولا بقوة المجاديف، وإنما بـ«اختراع عجيب» ثم إن أحد سكان المدينة يحدثه فيقول: آه لو أنك تسمع ما يقوله المنجمون عندنا عن الأزمة القادمة؛ فسيكون في القرن الواحد منها من التاريخ أكثر مما في أربعة آلاف سنة ماضية، أجل، ستكون فيها مخترعات الطباعة العجيبة، والمدافع والمغناطيس ...» ولما كانت المخترعات كثيرة في «مدينة الشمس» وسائرة في طريق النجاح، فإن أهل المدينة ليسوا في حاجة إلى استعمال الرقيق، ثم هم أغنياء لا يحتاجون إلى شيء وفقراء؛ لأنهم لا يملكون شيئاً وعلى ذلك فهم ليسوا عبيداً للظروف، وإنما هم أنفسهم يستخدمون هذه الظروف.

^١ ولد بيكون سنة ١٥٦١ ومات سنة ١٦٢٦.

^٢ ولد كامبانيلا سنة ١٥٦٨ ومات سنة ١٦٢٦.

ففي هذا الكلام إيماء إلى المستقبل الذي كان يحس به كامبانيا. فقد بدأ ضمير الإنسان يستيقظ في زمنه ويتساءل: هل ما قررته الآلهة القديمة من الرق جدير بأن يقره الإنسان الجديد؟ وهل لا تقوم المخترعات يوماً ما بعمل الإنسان بحيث تزول عنـه لعنة آدم أو توشـك؟ ثم يجيب كامبانيا بالإيجاب ويلغي الرق، ويقصر العمل الذي يحتاج إليه الناس إلى أربع ساعات فقط؛ وذلك لأنـهم كلـهم يشتغلـون، ولأنـ المخـترعـات توـفر لهم وقتـهم.

وأحلـمنـا على وجهـ العمـومـ تـبعـ لـراـجـناـ وـمـأـلـوفـناـ، وـعـلـىـ ذـلـكـ نـقـولـ: إـنـهـ لـماـ كـانـ مـوـرـ وأنـدـريـاـ مـتـزـوجـينـ لـكـلـ مـنـهـماـ عـائـلـةـ، كـانـتـ العـائـلـةـ أـسـاسـاـ مـنـ أـسـسـ الـهـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـيـ تـخـيلـهاـ كـلـ مـنـهـماـ، ثـمـ لـماـ كـانـ أـفـلـاطـونـ وـكـامـبـانـيـاـ أـعـزـبـينـ، كـانـتـ شـيـوـعـيـةـ النـسـاءـ أـحـدـ أـرـكـانـ الـهـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـيـ رـأـهـاـ كـلـ مـنـهـماـ فـيـ رـؤـيـاـهـ، إـنـسـانـ يـتـخـيلـ وـفـقـ طـبـعـهـ وـمـأـلـوفـهـ، وـلـكـنـ يـجـبـ أـنـ نـقـولـ: إـنـ أـفـلـاطـونـ نـفـسـهـ – مـعـ أـنـهـ كـانـ أـعـزـبـ – لـمـ يـكـنـ يـؤـمـنـ كـلـ إـلـيـمـانـ بـشـيـوـعـيـةـ النـسـاءـ، وـإـنـمـاـ هوـ قـصـرـ هـذـهـ شـيـوـعـيـةـ عـلـىـ الطـبـقـتـيـنـ السـائـدـتـيـنـ، أـمـاـ طـبـقـةـ الـمـازـارـعـيـنـ وـالـصـنـاعـ – وـهـمـ بـالـطـبـعـ جـمـهـورـ الـدـيـنـ أـوـ الـأـمـةـ – فـإـنـهـ لـمـ يـقـبـلـ شـيـوـعـيـةـ النـسـاءـ بـيـنـهـمـ؛ مـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ كـانـ يـدـرـكـ أـنـ الزـوـاجـ الـذـيـ يـؤـسـسـ الـعـائـلـةـ خـرـوـرـةـ لـكـثـرـةـ الـأـمـةـ. وـهـوـ فـيـ حـرـمـانـ رـجـالـ طـبـقـةـ الـأـوـصـيـاءـ وـطـبـقـةـ الـمـاقـاتـلـةـ مـنـ الزـوـاجـ وـتـأـسـيـسـ الـعـائـلـةـ، إـنـمـاـ يـنـقـادـ إـلـىـ تـلـكـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ تـقـولـ: باـسـتـحـالـةـ خـدـمـةـ غـرـضـيـنـ؛ وـهـيـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ أـوـجـدـتـ الـرـهـبـانـ، وـهـيـ الـتـيـ تـجـعـلـ رـجـلـ الـفـنـ يـمـنـعـ أـحـيـاـنـاـ كـثـيرـاـ لـمـصـلـحةـ فـنـهـ عـنـ الزـوـاجـ، فـكـمـاـ أـنـ الـرـاهـبـ الـمـسـيـحـيـ لـاـ يـتـزـوـجـ إـرـصـادـاـ لـنـفـسـهـ عـلـىـ خـدـمـةـ الـدـيـنـ، وـوـقـفـاـ لـمـواـهـبـهـ عـلـىـ الـعـبـادـةـ، كـذـلـكـ كـانـ يـرـغـبـ أـفـلـاطـونـ فـيـ أـنـ يـرـىـ الـوـصـيـ أـعـزـبـ يـقـفـ كـلـ جـهـودـهـ عـلـىـ مـصـلـحةـ الـأـمـةـ لـاـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ وـأـوـلـادـهـ، فـالـقـاعـدـةـ عـنـ أـفـلـاطـونـ هـيـ الزـوـاجـ، أـمـاـ الـاستـثـنـاءـ فـهـوـ الإـبـاحـةـ الـمـقـيـدةـ.

ولـنـنـظـرـ الـآنـ فـيـ بـيـكـونـ وـأـضـغـاثـ أـحـلـامـهـ، فـقـدـ رـأـيـاـنـاـ أـنـ كـامـبـانـيـاـ لـمـ يـأـتـ بـطـائـلـ، وـكـذـلـكـ الـحـالـ فـيـ بـيـكـونـ، بـلـ خـيـالـ بـيـكـونـ مـقـصـوـصـ الـجـنـاحـ إـذـاـ قـيـسـ إـلـىـ خـيـالـ كـامـبـانـيـاـ، ثـمـ فـيـ جـنـاحـهـ رـيـشـ مـسـتـعـارـ أـكـثـرـ مـاـ فـيـ جـنـاحـ كـامـبـانـيـاـ، وـكـثـيرـ مـنـ هـذـاـ الـرـيـشـ الـمـسـتـعـارـ قـدـ رـأـيـاـهـ عـلـىـ أـصـلـهـ فـيـ خـيـالـ أـنـدـريـاـ وـفـيـ رـؤـيـاـ أـفـلـاطـونـ؛ فـلـاـ حـاجـةـ إـلـىـ التـكـرـارـ.

وـأـهـمـ مـاـ فـيـ رـؤـيـاـ بـيـكـونـ هـوـ «ـبـيـتـ سـلـيـمـانـ»ـ وـهـوـ مـؤـسـسـ أـشـبـهـ شـيـءـ بـالـكـلـيـاتـ، الـغـاـيـةـ مـنـهـ: «ـمـعـرـفـةـ عـلـةـ الـحـرـكـةـ فـيـ الـأـشـيـاءـ وـأـسـرـارـهـ، وـتـوـسـيـعـ سـلـطـةـ إـنـسـانـ حـتـىـ لـاـ يـعـزـزـ عـنـ عـمـلـ أـيـ شـيـءـ مـمـكـنـ، وـفـيـ هـذـاـ الـمـؤـسـسـ مـعـاـمـلـ أـوـ مـخـتـرـعـاتـ مـحـفـورـةـ فـيـ جـوـانـبـ الـتـلـالـ،

ومراصد يبلغ ارتفاع أبراجها نصف ميل، وفيها برك من الماء المالح والماء العذب، يبدو من أقوال بيكون أنه يريد منها أن تكون مختبراً لتربيبة الأسماك وسائر الأحياء المائية، ثم فيها الآلات تدبر الأشياء، ثم هناك أيضاً مصح لتجربة الأدوية، وقاعات كبيرة لعرض التجارب الطبيعية، ومراكز زراعية كبيرة لعمل التجارب في التطعيم، ثم المعامل الصيدلية والصناعية، ومعامل أخرى لعمل الاختبارات في الصوت والضوء والطيف والطعوم؛ فهذه كلها يقول بيكون: إنها في «بيت سليمان» ويجمعها ركامًا مشوشة بلا تنسيق، أشبه شيء بالذكرات منها بالرؤيا المرتبة، ومن هذه الكلية أو «بيت سليمان» يخرج اثنا عشر عالماً إلى البلاد الأجنبية للسياحة وجلب الكتب الغربية، وكتابة التقارير عن المخترعات والأشياء العجيبة التي يرونها في سياحاتهم، وهذه الكلية هي أهم شيء في مدينة بيكون التي يسميها «أطلانتيس الجديدة» وسائل ما في هذه المدينة لا يختلف عما رأيناها في أفلاطون وأندريا».

وهذه الكلية كما وصفها بيكون هي الحلم الذي لا يزال يحلم به لأن علماء الكليات، وقد أوشك أن يتحقق بعضه مثلاً في «مؤسسة روكتيلر» في الولايات المتحدة، وهو يدلنا على هموم بيكون وأنها كانت هموم رجل عالم جدير بأن يكون أحد أركان النهضة الأوروبية. فهو القائل بالعقل بدل النقل، يريد أن يبني الحقائق على التجربة والاختبار، وأن يعبئ قوى الإنسان إلى ترقية العلوم والمعارف، ويحشد لهذه الترقية جميع الكفايات التي في الأمة، ثم هو لا يترك فرعاً من فروع المعارف الإنسانية، صناعة كان أو زراعة أو طبًا أو غير ذلك، إلا ويهيئ له وسائل التجربة والاختبار الذي عليه تبني أصول هذا العلم أو الفن، ومع ما في رؤياه من التشوش والخلط، فإنه قد رسم لنا توسيعًا يوشك أن يكون كاملاً عن كلية يقصد منها تقدم العلوم وترقية المعارف.

عصر الصناعة وأحلامه

يتسم القرنان الثامن عشر والتاسع عشر بظهور المخترعات الصناعية ووفرتها، ولو قيست هذه المخترعات في هذه المدة القصيرة إلى مخترعات الإنسان الآلية منذ خمسين ألف سنة لأربت عليها؛ إن لم يكن في الفائدة ففي تعدد أصنافها وتنوع أعمالها، فهذه الكثرة وحدها كانت من الدواعي القوية إلى أن يفكر الإنسان في مستقبل الآلات، وأن يرجو منها أن تقوم مقام العامل نفسه وتتوفر عليه راحته. ثم كان من ظهور الآلات وإقبال الناس على الصناعة أن انتقلت الثروات الضخمة من البيوت القديمة إلى أفراد محدثين؛ فحدث من هذا الانتقال تزعزع في المجتمع لعدم انطباق الجديد على القديم، وانتهى الحال إلى الثورة الفرنسية، وليس الثورات في الحقيقة إلا محاولة عنيفة لإصلاح القديم الذي يتناقض مع الجديد، فإن لم ينجح الإصلاح فإن التأثير يعمد إلى الهدم، وكل هذه الأحوال تربة صالحة لأن يغرس فيها رجل مثل الأعلى ما يتوجهه من هيئة اجتماعية وما يحلم به من إصلاح. وقد سبق أن قلنا: إن الإنسان إزاء الوسط الذي يعيش فيه ويشعر بفساده أو ثقل أنظمته، أحد ثلاثة: فهو إما أن يفر منه ويتحول عنه إلى وسط آخر يوافقة، وإما أن يدافعه ويتحمي منه، وإما أن يهاجمه متعمداً إبداله.

ونحن إذا نظرنا إلى رجال القرن الثامن عشر ألفيناهم من الصنف الأول؛ يبغون الهروب، فقد تعاظمهم الفساد فآثروا تركه على معالجته. ففيهم جميعهم روح «روбинسون كروزو» يرضى بحال البداوة الساذجة في جزيرة قصية ويعيش منفرداً له كفافه من العيش، يؤثر هذه الحالة على حضارة المدن وما فيها من ترف وتكلف وعجب، فـ«جان جاك روسو» مثلاً يؤلف الكتب عن فساد الحضارة وما في نشر العلوم والأداب من الأذى للناس، ويصبح بالناس أن عودوا إلى الطبيعة، ثم هناك «شاتوبريان» لا يرى الجمال والجلال إلا في ذلك المتوحش النبيل الذي يعيش على الفطرة في بادية أمريكا، ثم يفحص

نفسه فإذا به هو نفسه ذلك «المتوحش النبيل» الذي يهوى الهروب من الحضارة، ثم هناك «برناردين سان بيير» قد أشمازت نفسه من الحضارة وتکاليفها فلم يجد مسرحًا يمثل عليه خياله من السعادة إلا في أقصاها جنوب أفريقيا حيث الطبيعة لم تزل بكرًا، وحيث سعادة الحب ووساوس الغرام تدب في الجسم مفاجئة؛ فلا يدريها الشاب وتخطئها الفتاة لأنهما من بداوة العيش بحيث يغمرهما الجهل والسذاجة، وكلاهما أساس السعادة في رأي هذا الفار من مكافحة الحضارة والنزوع إلى الطبيعة وسذاجتها، وإلى البداوة وحريتها، هو ردة في نفس كل إنسان، ونحن أكثر ما نكون شعورًا بقوة هذه الردة عندما تکثر تکاليف الحضارة، ولو كان كل رجال المثل العليا من طينة هؤلاء الرهبان الذين يفرون من مواجهة الحقائق — بتوهُم فردوس لا يمكن تحقيقه — لما تعنينا في سرد أحالمهم، فإنما نحن نعنى هنا بأولئك المكافحين المهاجمين الذين يرسمون لنا بناء حضارة جديدة كاملة أو شبه كاملة غير تلك التي يعيشون فيها.

إذا عدت «طوبيات» الفلسفة أو أحالمهم التي تخيلوا فيها من النظم ما هو أرقى مما لديهم، لكان ثلثا هذه «الطوبيات» ينسبان إلى القرن التاسع عشر، والثلث الباقى إلى سائر القرون، وإنما ذلك لكثره مخترعات هذا القرن وانتشار الصناعة فيه، واختلاف التوازن في هيئته الاجتماعية اختلاً فادحًا واضحًا، وظهور طبقة من الناس تستبدل بالعمال وتستأثر بالربح العظيم ولا ترضخ لهم إلا باليسير الذي يقوم بكاففهم أو بأقل منه.

فقد كانت الصناعة قبل ظهور الآلات في أيدي صناع يشتغلون بأيديهم، فالحَدَّاء يشتري آلاته بأقل الأثمان، وينتحي ناحية المدينة يفتح فيها دكانًا، فيصنع الأحذية ويبيعها بنفسه، يفعل ذلك كله وهو راضٍ عن نفسه وعن حكومته وعن الحضارة التي هيأت له هذا النظام، ولكن ظهرت بعد ذلك الآلات؛ فسارت تصنع آلاف الأحذية في وقت قصير وغمرت السوق ببضائعها حتى لا تكاد تتسع لما يصنعه ذلك الحَدَّاء البسيط، فهي تدفعه إلى أن يكون عاملًا في ذلك المصنع الكبير الذي يصنع أشياء بالآلاف، وقل مثل ذلك في سائر الصناعات، فإن الصناع الذين يصنعون ببضائعهم بأيديهم قد استحالوا عمالًا، لا رأس مال لهم، يطردهم المصنع عند تكدس بضائعه، وينزل أجورهم إلى أحط قيمة تضمنها مزاحمة العمال بعضهم البعض؛ وينتزع عن ذلك كله أنه يبقى العمال في فقر مدحع، وأن يرى أصحاب المصانع إثراءً فاحشًا، وأن يدعوا هذا التفاوت بين الحظين إلى تدمير العمال وإلى ظهور الحركات الاشتراكية.

وليس غريباً أن تظهر لفظة Socialism أي: الاشتراكية حوالي سنة ١٨٢٥، وليس النظام الاشتراكي سوى «طوبى» يتمنى العمال تحقيقها في مقتبل الأيام، فهي الآن أمنية لهم وحلمهم، ولكن يبدو من تصفح الأحوال السياسية في الأمم الغربية أنهم صائرؤن إلى تحقيق هذه الطوبى أو ما يشبهها، ومعظم الطوبويين أو رجال المثل العليا في القرن التاسع عشر هم — أو أكثرهم — لهذا السبب من الاشتراكيين، فهوؤاء الاشتراكيون يرون تقدم الآلات والمقدار العظيمة التي تنتجهما من البضائع فيتساءلون: لم لا تملك الأمة هذه الآلات وتصنع بها ما يكفي الناس من اللباس؟ ولم لا تستعمل هذه الآلات في الزراعة؟ فيتوافر لل耕耘 وقته ليقضى منه ما يشاء في تربية نفسه والتوفيق عنها؟ ولم يربح الممولون كل هذه الأموال التي يغلها عليهم الحديد والنار؟ أوليس من العدل أن تكون المخترعات شائعة يستغلها كل أفراد الأمة في شخص الحكومة.

وأول رؤيا نصفها من رؤى القرن التاسع عشر هي رؤيا «شارل فورييه»^١ وهو من زعماء الاشتراكية في فرنسا، وقد رأى فورييه فيما يرى اليقظان أن جماعة يبلغ عددها نحو ١٦٠٠ نفس تعيش معاً، ويقوم أعضاؤها بجميع حاجاتهم، والأمة التي منها هذه الجماعة مقسمة جماعات على هذا النمط، كل منها تتکفل بحاجاتها دون اللجوء إلى جماعة أخرى، والإنسان في رأي فورييه شخصية مثلى: فهو صناعي يبغي المؤلفة بينه وبين الوسط الذي يعيش فيه بالصناعة، وهو اجتماعي يبغي المؤلفة بينه وبين الجماعة التي ينتمي إليها، وهو ذهني يحتاج إلى كشف النوميس التي تعمل لنظام هذا الكون، وهو لهذه الشخصية المثلثة يضع جماعته المكونة من ١٦٠٠ نفس في بقعة مختلفة المناظر والتوابع، فيها الجبل والنهر والغابة والسهل والمدينة.

وصناعة الأهالي الأصلية هي الزراعة، ولكن الأهالي مع ذلك يمارسون جميع الفنون والصناعات الأخرى؛ إذ إن كل جماعة مستقلة عن الأخرى.

وفي وسط البقعة التي تقيم فيها الجماعة بناء: «وهو قصر كامل بحاجات المجتمعين، له ثلاثة أجنحة؛ أحدها صناعي وأخر اجتماعي وأخر ذهني، ففي الأول المصانع وقاعاتها، وفي الأخير المكتبة والمجموعات العلمية والمتاحف وقاعات الفن ونحو ذلك، أما الجناح الاجتماعي ففي الوسط وهو يحتوي قاعات الطعام والاستقبال والسمير وفي أقصى القصر

^١ ولد فورييه سنة ١٧٧٢ وهلك سنة ١٨٣٧.

معبد المؤلفة الحسية، وهو خاص بالرقص والموسيقى والشعر والرسم ونحو ذلك، وفي أقصى القصر من الناحية الأخرى معبد الاتحاد الذي يحتفل فيه بالشعائر الائقة باتحاد الإنسان بالكون، وهنا برج ومرصد به تلغراف للاتصال بسائر الجماعات».

وهذا البناء هو بالطبع المدنية كلها، يعيش أهلها معاً، لهم مطبخ واحد، ومنذ الصغر يتعلم الأطفال كيفية الطبخ، وهم يأكلون معاً، وإن كان من الممكن أن يتناول كل إنسان طعامه بمفرده على عزلة، ولكن واحد من الجماعة مقدار معلوم من الطعام والغذاء والمسكن والملهي يتساوى فيه مع سائر أفراد الجماعة بغض النظر عن العمل الذي يزاوله، ثم فوق ذلك له أن يحصل على امتيازات أخرى يخوله إليها ما له من الأسهم في شركة هذه الجماعة، فهنا تمييز بين العامل المجد والعامل المخل، وهذا أيضاً ترخيص بالامتلاك الفردي إلى درجة ما، فالجماعة مساهمون يعيشون عيشة مشتركة يتساونون فيها كلهم، ثم يمتاز منهم الحاصل على أسهم أكثر من غيره، ولكن هذا الامتياز قليل الأثر؛ لأن الربح في النهاية – بعد الإنفاق على هذه العيشة – يكون صغيراً لا يؤبه به، فهذا – كما يرى القارئ، شبه توفيق بين مبدأي الاشتراكية والانفرادية.

والصناعات تمارس على نظام واسع اقتصاداً في النفقه، كل عامل يختص بجزء من العمل حتى ينجز الكثير منه في القليل من الوقت، والجماعة تتجه مجتمعة كأنها هيئة واحدة، فتبיע للجماعات الأخرى ما هي في غنى عنه، وتوزع الأرباح على أعضائها بنسبة ما لهم من الأسهم فيها على نحو ما تفعل الجمعيات التعاونية الآن.

والمرأة في هذا النظام حرة، تشغيل كما يشتغل الرجال، ويرى فورييه أن الزواج لا يوافق هذه الحرية، ففي البناء مكان ل التربية الأطفال الرضع، وللجماعة جيش لا يعبأ للحرب وإنما يسير لمكافحة الطبيعة: لشق الأنهر وزراعة الغابات وبناء الجسور وتجفيف الأرض النازة ونحو ذلك، ويرى فورييه في ذلك منصرفاً لنشاط الشباب يقوم مقام الحرب. ويختلف «روبرت أوين»^٢ عن بعض من ذكرناهم من حيث إنه لم يستسلم للخيال كل الاستسلام، وإنه قصد إلى إيجاد هيئة اجتماعية تتسيير إقامتها، فقد عاش هو نفسه بين عمال، وأدار المصانع وعرف تلك العلاقة بين الآلة والإنسان وإمكان جعلها وسيلة للإصلاح أو للإفساد. ولم يكتف بالكتابة والشرح بل عمد إلى العمل؛ فأسس جملة مصانع

^٢ ولد أوين سنة ١٧٧١ ومات سنة ١٨٥٨.

أجراها وفق آرائه بالاشتراك مع «بنتام» المشرع الشهير، وانتهت تجاربه العلمية هذه بالإخفاق.

ولكن أوين، وكذلك المفكر الفرنسي «سان سيمون» كلاهما دعا أو — بالأحرى — نحو نحو الأفكار الاشتراكية التي نعرفها الآن، وكان حاصل دعوة سان سيمون أن تمزج التجارة، أو المعاملة بين السيد والعامل، بالأخلاق؛ فلا يعمد الإنسان إلى أن يربح كل ما يمكن ربحه، بل يقنع بربح معتدل، ولا يصنع إلا ما فيه المصلحة العامة، وهو بين هذا وذلك يرى نفسه مضطراً إلى أن يرى مساوى الامتلاك الفردي للعقارات المغلة، فينحو على الرغم منه إلى التفكير الاشتراكي، وأما روبرت أوين، وهو واضح لفظة «الاشراكية» المستعملة الآن، فتدلنا أعماله على الأسس التي قام عليها التفكير الاشتراكي في القرن التاسع عشر.

كان أوين رجلاً غنياً له مصنع في «منشستر» به نحو خمسمائة عامل يغزلون القطن، وما زال دائياً في عمله حتى اتسعت أعماله وراج غزله وزادت ثروته، ولكن الإثراء لم يكن همه الأكبر؛ لأنه كان يهتم بأحوال العمال والترفية عنهم؛ فإنه عمد عندما أثرى إلى تأسيس مصنع كبير في نيولانارك بإنجلترا كان به ٣٠٠٠ عامل، وكان بناء المصنع مستوفياً كافة شروط الصحة والجمال، ومع أن استخدام الصبيان كان جائزاً في ذلك الوقت، وكانت أجورهم قليلة، فإنه رفض استخدامهم، وكان يخفض ساعات العمل إلى أقل مقدار ممكن ويزيد الأجور إلى أعلى مقدار، وكان يمنح أجوراً وقت العطلة الإجبارية التي تنشأ من الكساد، وكان في أوقات فراغه يؤلف في إصلاح المجتمع، ومن أسماء هذه المؤلفات يمكن للقارئ أن يقف على شيء من أفكاره؛ فمنها مقالات عن « تكون الأخلاق الإنسانية » و«رأي جديد في المجتمع » ... إلخ، وكانت كتاباته هذه سبباً لفت الأنظار إلى الأحوال السيئة التي يعيش فيها العمال؛ حيث بعث البرلمان البريطاني إلى سن تشريع خاص بحماية الأطفال من العمل في المصانع.

وذاعت شهرة أوين، فكان «بنتام» المشرع الإنجليزي الشهير من أصدقائه، وله أسمهم في مصانعه، وزاره الغرندو克 نقولا الذي صار بعد ذلك قيصراً على روسيا، وكان والد الملكة فيكتوريا صديقاً له ويكثر من زياراته، وبلغت شهرته الولايات المتحدة، فدعاه بعضهم إلى إنشاء مصنع يشبه مصنع نيولانارك، فسافر إليها وأسس جملة مصانع، ولكن تراكم الأعمال عليه لم يتح له النجاح فيها.

وعاد أوين إلى إنجلترا فأرصد نفسه للتفكير الاشتراكي، وحارب الامتلاك الفردي، ونسب إليه جميع الشرور الفاشية في زمنه، ورأى المسؤولون أن الجمورو أخذ يحبه،

والصحف تبسط صدورها لتكتب عنه وله، فعمدوا إلى مركز حساس وهو الدين، كما يفعل الرجعيون عندنا مع المجددين، فما زالوا به يتهمونه بالكفر والإلحاد حتى صد الناس عنه.

أراد أوين أن يحصر الربح في العامل الذي ينتج السلعة، فلا يتجاوزه إلى التاجر أو الوسيط أو صاحب المصنع، ورأى أن أمثل الطرق لذلك، ولتحقيق الاشتراكية أن يعمد العمال إلى تأسيس المصانع، لكلٍّ منهم مقدار من الأسهم، وأن يفتحوا الحوانيت لبيع مصنوعاتهم بأنفسهم. ويشترون المادة الخام للمصنع ثم يبيعونها مصنوعة للجمهور: «فيتقادون تلك الأرباح التي يحصل عليها صاحب المصنع أو الوسيط من عرق جبينهم»، وقد عملت هذه الفكرة على رفع شأن العامل، وكانت بداية الجمعيات التعاونية في العالم، ومن أغرب ما فكر فيه أوين إيجاد بنكnot ترجم عليه القيمة بساعات العمل وليس بالنقود المتداولة؛ فقد رأى أن قيمة النقود تختلف، فتزيد أو تنقص تبعًا لغلاء القروش؛ فالجنيه الذي نشتري به الآن مائة رغيف قد لا نشتري به في الغد سوى ٩٥ رغيفاً، وقد نشتري به ١٠٥ أرغفة فاخترع بنكnot يبين زمن العمل بالساعات، والساعة لا تتغير في أي وقت وقد كتب على هذا البنكnot الذي نشره باسمه، هذه العبارة: سلم حامله بضائع بدلاً من قيمة عشرين ساعة بأمر روبرت أوين.

ولننتقل الآن إلى خيالي مشهور هو «جيمس بكنجهام» عاش أكثر أيامه في الشرق، وكان يحرر عدة صحف إنجليزية في الهند، وكان مع ذلك جواة آفاق رحالة لا يستقر، فزار عدة أقطار وهو ينظر ويتبصر ثم وضع كتاباً عن «الشروع الأهلية والعلاجية العملية وترسيم بلدة أنموجية»، وظهر هذا الكتاب سنة الثورات التي شملت أوروبا كلها تقريراً، وهي سنة ١٨٤٨، وفي هذا ما يدلنا على البواعث التي تبعث هذه الأخيلة في عقول المفكرين.

وما هي هذه البلدة الأنموجية؟ هي بلدة تدعى «فكتوريا» يؤسسها أفراد مشترين على طريقة الشركة المساهمة المحدودة المسئولية، وتحتوي هذه البلدة على جميع التحسينات الجديدة: «من حيث الصنع والترسيم وصرف المجرى والتهوية والبناء والماء والضوء وسائل المتعات»، ومساحتها ميل مربع، وعدد سكانها لا يزيد على عشرة آلاف نفس، وعلى طرف المدينة تؤسس المصانع، ومصنوعاتها ملك للشركة لا للأفراد الذين يصنعنها، وحول المدينة ضيعة تبلغ عشرة آلاف فدان هي ملك للشركة أيضاً، كما أن البيوت وسائل العقارات لا يملكونها الأفراد وإنما تملكونها الشركة، وهذه الشركة تستغل كل

هذه الأشياء وتوزع الأرباح على الأفراد بنسبة ما لهم من أسهم فيها، ولا يجوز الاشتراك فيها لأحد ما لم يكتب على الأقل بعشرين سهماً، ويثبت حسن نيتها للمدينة، ويكتب على نفسه عهداً يشرط على نفسه فيه الامتناع عن تناول الخمور أو العقاقير أو التبغ. ويكون بالمدينة مغاسل ومطابخ ومطاعم عمومية، ومكان عمومي أيضاً ل التربية الأطفال الرضع، ويكون التعالج بالمجان كما يجري في الجيش، ولن يكون بالمدينة قضاة ومحاكم، وإنما تكون شرائع مسنونة يتعهد الأهالي بالسير عليها، فإذا حدث اختلاف اختار المخالفان حكماً ليفصل في خلافهم، والأهالي يتبعهون – في جملة ما يتبعهون به – عدم الشكوى إلى المحاكم والرضى بما يحكم به الحكم المختار، وهذه التعهادات ضرورية؛ لأن مدينة فكتوريا يراد إقامتها وسط أي دولة، فلا بد لذلك من هذه التعهادات حتى تعيش مستقلة عما حولها في إدارتها وقضائها.

والمشروع إنجليزي أينما نظرت إليه؛ فهو عمل يمكّن إقامته في أي مكان، فلا يجبر الناس عليه، ولا هو في حاجة إلى أن تجربة أمّة بأسرها؛ إذ يكفي لنجاح المشروع أن يقوم به عشرة آلاف نفس. ويقول بكنجهام:^٣ إنه إذا تأسست مثل هذه الشركة ونجحت، سارت سائر البلاد على طريقتها، وهو في لبها – كما يرى القارئ – شركة تعاون كبيرة تتبع الغلات بنفسها ثم تقسم الأرباح على مساهميها.

^٣ ولد بكنجهام سنة ١٧٨٦ ومات سنة ١٨٥٥.

من أحلام الاشتراكية

أحلام القرن التاسع عشر كلها، وما يليه من ربع القرن العشرين، هي كلها أحلام الآلات والعمال، وكلها تتجه بالطبع وجهة اشتراكية شأن جميع الأحلام الماضية، ولكنها تمتاز منها بالعناية بالعمال ويجعل الآلات أساساً للهيئة الاجتماعية، وهاتان الميزتان كلتاهما لم يكن أفالاطون يعرفهما، فهو كما يذكر القارئ حذف من ذهنه مسألة الصناع والعمال، ولم يبال بهم إلا أقل المبالغة، أما الآلات في زمنه فلم تكن لها من الخطورة والأثر في المجتمع ما يدعو إلى التفكير في شأنها، ولكن كل هذه الأحوال قد تغيرت في القرن التاسع عشر؛ إذ هو يشتراك وقرتنا في أنه عصر العمال وعصر الآلات معاً.

ومن أصحاب الأحلام المعدودين في القرن التاسع عشر «أتيني كابيه» الذي ولد سنة الثورة الفرنسية ١٧٨٨، وتُوفي عند بداية إمبراطورية نابليون الثالث سنة ١٨٥٦، فرأى في صباه أحد مردة التاريخ – نابليون الكبير – وعبر القرن التاسع عشر بثوراته الكبرى سنة ١٨٤٨، وبمخترعاته العديدة التي هي في الحقيقة أبعد أثراً من الثورات في النظم الاجتماعية، وميدان الحلم «إيكارييه» وهي إقليم مقسم على طريقة الثورة الفرنسية إلى أقسام أ העشارية، فيه مائة مديرية تستوي كلها في المساحة وعدد السكان، وكل هذه المديريات ينقسم إلى عشرة مراكز متساوية أيضاً، لا يراعي كابيه في ذلك اختلاف السهل من الجبل، أو الوادي الجدب من الوادي الخصب، فإنما هو يقسم مملكته كأنها رسم على الورق، ينزع هذه النزعة بقوة الثورة الفرنسية التي أسست الطريقة المترية، وفي وسط «إيكارييه» تقوم مدينة «إيكاره» عاصمتها وهي أشبه شيء بباريس، لها نهرها أيضاً كما لباريس نهر السين، والمدينة مستديرة يشقها نهرها نصفين متساوين، ويقوم على الشطرين جداران مشيدان من الحجر لمنع انهيارهما.

وقد كری النهر حتی بعد قعره، وحتی صارت بواخر الأقیانوسات تمخر فيه وتنقل البضائع إلى إیکاره ومنها، وبها خمسون شارعاً توازي النهر وخمسون أخرى تقطعه، وقد خانته الطريقة العشرية هنا؛ لأن المدينة كما سبق ذكرنا مستديدة، فكيف تتفق استداراتها ونظام هذه الشوارع؟) والمدينة مقسمة إلى ٦٠ حيًّا، كلُّ منها يحتوي على مدرسة ومستشفى ومعبد وحوانیت، والمدينة مبنية عمارات، بكل عماره ١٥ منزلًّا تحيط ببستان عمومي.

والقرى في إقليم إیکاريه تشبه المدينة من حيث التخطيط، والممؤلف مهموم بالعناية بالصحة وبالرفاهية في الشارع، فمماشي الناس إلى جانبي الشوارع مظللة بالزجاج، كذلك المحطات (أليست هي الآن كذلك؟) أما الإصطبات والمجازر والمستشفيات، فتقع خارج القرية أو المدينة، وتقوم المصنع والمخازن على النهر أو إلى السكك الحديدية لتسهيل النقل.

والآن، لننظر في النظام السائد الذي يجري عليه السكان ...

كان أتینين كابیه مشبیعاً بروح الزمن الذي عاش فيه، وكان نابليون يشمخ فيه كالمارد؛ ولذلك بدأ كابیه حلمه بأن تخیل «إیکار» أمیراً مستبداً يملي على الناس نظام حکومته فلا يخالفه أحد، وخیر ما يوضح هذا النظام هو وصف حالة أحد السكان.

بیداً الإیکاري يومه في الساعة السادسة، فيتناول فطوره في المطعم أو في المصنوع، وقد قررت ألوان الفطور لجنة من العلماء نظرت في قرارها إلى صحة المفترفين، وكأنی بك تشك في هذا الطعام، وهل يساغ على الرغم من قرار العلماء، وقد شك قبلك كابیه وأنذن للسكان بأن يفطروا كما شاءوا وأینما شاءوا، وإذا أفتر الإیکاري قصد إلى عمله فيشتغل في الصيف ٧ ساعات وفي الشتاء ستًّا، (المؤلف من أهل البلاد الباردة يرتاح إلى العمل في الصيف على عكس ما هو حاصل عندنا)، وجميع أهالی إیکاریه يعملون هذا العدد من الساعات بلا امتیاز لأحد على آخر.

والحكومة هي صاحبة المصنع، وهي التي تنظم أوقات العمل، وهي التي تملك الخيول والمركبات التي تنقل البضائع، فهي اشتراكية لا غش فيها، ومن هنا كانت «رحلة إلى إیکاريه» من الكتب التي تداولها العمال كثيراً منذ طبعته الأولى سنة ١٨٤٥، وكان هذا الكتاب ذا أثر في تشعّب العمال في أوروبا بالفکر الاشتراکي.

وعندما يفرغ الإیکاري من عمله يخلع ملابسه، تلك الملابس التي قررتها «لجنة الملابس» على نحو ما تقرر إدارة الجيش ملابس الجنود، والواقع أن الإیکاريين جنود قد عبثوا للصناعة، يجري عليهم نظام الجيش في جميع شؤونهم.

و قبل أن يولد الإيكاري تتلقى أمه دروساً في واجبات الأمومة، فإذا بلغ الخامسة تناولته يد الحكومة بال التربية طبقاً لبرنامج يتفق فيه جميع شباب الإيكاريين إلى سن الثامنة عشرة للذكور والسابعة عشرة للإناث، وعندئذ يسير كل شاب أو شابة في دراسة خاصة توافق الصناعة التي سيتذذها فيما بعد، وهذه الصناعات محدودة معينة ترأسها كلها لجنة تحصي عدد الصناع في جميع المصانع كل عام. وتحصي مقدار البضائع المخزونة، ثم تعين حاجتها إلى عدد الصناع المطلوبين في كل صناعة، وتأخذ من متخرجي المدارس من تحتاج إليهم من الفتىـن والفتـيات، والرجل يحال على المعاش إذا بلغ الخامسة والستين، والمرأة إذا بلغت الخمسين.

ولا يمكن الإيكاري أن يتزوج قبل بلوغه العشرين، أما الفتاة فيمكنها ذلك عند بلوغها الثامنة عشرة، أما الحكومة فكانت في نشأتها استبدادية؛ لأن كابيه تخيل «إيكار» شخصاً له إدارة نابليون وسلطانه ويعمل للإصلاح، ولكن بعد موته صارت نياية لكل مديرية مجلسها، وللإقليم كله مجلس منتخب من هذه المجالس وله هيئته التنفيذية التي تدير البلاد، والحكومة تصدر الصحف، ولكن هذه الصحف مقصورة على إيراد الأخبار دون ارتقاء الآراء لكيلا تكون منها ذريعة لتشويه قدم الحكومة.

٢٠٠٠ سنة

كان «أوين» و«كابيه» كلاهما اشتراكي، يتخيّل على يقظة، ويحلّم بتدبّير، ويقصد إلى التطبيق والعمل، وقد أنشأ كلّاً منها مستعمرة لتجربة نظرياتهما وتحقيق خيالهما في إنجلترا وأمريكا، وأخفق كلاهما.

لكن «إدوارد بلامي»^١ لم يكن مثلاهما؛ فقد كانا كلاهما مصلحين يدرسان العمran وأحوال العمال والصناعات، أما بلامي فكان أدبياً أميركياً اعتنق الاشتراكية فوضع قصته «نظرة إلى الوراء» يصف فيها العالم كما يتخيله سنة ٢٠٠٠، وينتقد أحوالنا الراهنة في ضوء تلك السنة البعيدة، وكل ذلك بلهجة أديب قد حذق فن القصص؛ ولذلك لا تزال قصته ذاتة بين الجمهور الإنجليزي والأمريكي وخاصة في أوساط العمال.

وهو يبدأ قصته بأن أحداً نومه تنويمًا مغناطيسياً فلم يستيقظ إلا في سنة ٢٠٠٠، وكانت له قصة غرام مع آنسة سنة ١٨٨٧، وهو يصل غرامه القديم بحفيتها سنة ٢٠٠٠، مما لا شأن لنا في تفصيله؛ لأن غايتها هي وصف ما وضعه لنا من الترسيمات للإصلاح.

ولم يصف بلامي شيئاً عظيماً إلا من حيث الحجم، أما من حيث المثانة فإن بناءه أرك بناء وأكثره تداعياً، فإذا أنت قرأت القصة سما بك أدبها خيال راقٍ، ورفعك قصدها العالي إلى أسمى العواطف.

ولتكن إذا وقفت وتأملت شعرت كأن بلامي يصف لك مدينة كبيرة من ورق، وأن خيال أفالاطون — على ما به من سذاجة — أمنن دعائين وأوثق نظاماً من هذا الحلم الذي

^١ ولد بلامي سنة ١٨٥٠ ومات سنة ١٨٩٨.

يراه بلامي في ختام القرن العشرين، ولكنك مع ذلك تشعر بتلك الدوافع الشريفة التي بعثت بلامي على أن يتخيل هذا الخيال، فهو يرغب في أن يرى هيئة اجتماعية يقعد فيها الفرد إلى المائدة لكي ينعم بالطعام الفاخر، ولا يرى إنساناً واقفاً قريباً منه يحسده على نعيمه ويتصور جوعاً، ويرغب بلامي في أن يرى التربية عامة والتعليم شاملـاً الجميع؛ لأن للجاهل منظراً كريهاً ينعكس أثره على جميع أفراد الأمة الذين يستوّرون من جهله ما لا قبل لهم بحمله، ويرغب في أن يحمل على عاتقه شيئاً من ذلك العبء الذي يخسّ به طائفة الزباليـن والكناسين وغيرهم؛ لأن مثل هذه الأعمال أشق وأذنـر من أن تتحمـلها طائفة وحدها، ويرغب أيضاً في أن يستوّي الناس في فرص الإثراء بحيث لا تكون الثروات من الصدف التي يصيبها بعض الناس ويخطئها البعض الآخر، وهو فوق كل ذلك أدبيـر يرغب في ألا يمتهن الحب، وألا تقف اعتبارات الجزار أو البقال أو الخياط حجر عثـرة في سبيل الحب المثمر بين فتى وفتاة يحـمان عن الزواج؛ لأن الفتـي لا يستطيع شراء كذا أو كذا مما تحتاج إليه الزوجـة، ويرغب في حـل الناس على الحياة الساذـجة، وكفهم عن التـكـلف والتصـنـع، فيـجب أن تصـارـح الفتـاة حـبـيـها بـأنـها تحـبـهـ، ويـجب أن تـلبـس ما تـشـاء من اللـباس البـسيـطـ، وأن تـفـضـي إـلـى النـاسـ بـأـرـائـهـ بـدـوـنـ أن تـقـيـدـ بـعـرـفـ حـائـرـ أو حـيـاءـ مـتـكـلـفــ.

وكل هذه الرغبات حسنة في ذاتها، ولكن بلامي يخطئ عندما يريد تحقيقها في خيالـهـ، وهنا يـجبـ أنـ نـقـفـ هـنـيـهـ لـكـيـ نـتـأـمـلـ فيـ الفـرـقـ بـيـنـ خـيـالـ أـفـلـاطـونـ وـبـيـنـ أـخـيـلـهـ هـؤـلـاءـ الـحـالـمـيـنـ مـنـ أـبـنـاءـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرــ.

فـإـنـ أـفـلـاطـونـ لـمـ يـعـنـ قـلـيـلـاـ أوـ كـثـيـرـاـ بـالـعـمـالـ، بل تـرـكـهـمـ عـلـىـ ماـ كـانـواـ عـلـيـهــ، ولكنـ جـمـيعـ فـلـاسـفـةـ الـقـرـنـ الـمـاضـيـ لـمـ يـفـكـرـواـ فـيـ إـصـلـاحـ لـلـمـجـتمـعـ إـلـاـ وـكـانـتـ مـسـأـلـةـ الـعـمـالـ هـيـ الـمـقـدـمـةـ عـلـىـ كـلـ الـمـسـائـلـ، وـعـبـرـهـ ذـكـ هـيـ أـنـ عـدـ الـعـمـالـ قـدـ كـثـرـ فـيـ هـذـاـ الـقـرـنـ وـصـارـواـ هـمـ جـمـهـرـةـ الـأـمـةـ وـكـثـرـتـهـاـ، وـهـذـاـ بـخـلـافـ الـهـيـئـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـقـدـيمـةـ، وـعـلـةـ ذـكـ تـفـشـيـ الـآـلـاتـ وـتـمـرـكـ الـثـرـوـاتـ فـيـ أـيـقـلـيـلـةـ، وـانـهـزـامـ الـمـالـكـ الصـغـيرـ أـمـامـ الـمـالـكـ الـكـبـيرـ، وـهـذـاـ هـوـ شـأـنـ بـلامـيـ، فـإـنـهـ يـبـدـأـ «ـطـوـبـاهـ»ـ أـوـ مـثـلـهـ أـكـلـيـ لـلـهـيـئـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـحـلـ مـسـأـلـةـ الـعـمـلـ، فـهـوـ يـقـولـ: إـنـ أـهـالـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ كـانـواـ فـيـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ قـدـ تـدـرـبـواـ عـلـىـ تـنـظـيمـ أـعـمـالـهـمـ بـوـاسـطـةـ شـرـكـاتـ كـبـيرـةـ، فـمـاـ أـنـ يـخـتـمـ هـذـاـ الـقـرـنـ حـتـىـ اـنـدـمـجـتـ هـذـهـ الـشـرـكـاتـ فـيـ إـدـارـةـ وـاحـدـةـ وـصـارـتـ قـسـمـاـ مـنـ الـحـكـومـةـ، وـصـارـ عـمـالـ هـذـهـ الـشـرـكـاتـ جـيـشـاـ كـبـيرـاـ يـتـأـلـفـ مـنـ شـبـابـ الـأـمـةـ، وـهـمـ يـشـتـغـلـونـ كـالـجـيـشـ، تـسـيـطـرـ عـلـيـهـ الـحـكـومـةـ، وـيـجـريـ عـلـيـهـ نـظـامـهــ.

ويتناول منها أجوره، والعمل في هذا الجيش إلزامي، كما هو في الجيوش العسكرية الحاضرة، إذا تخرج الشاب من الكلية انتظم فيه ثلاثة سنوات يؤدي فيها الأعمال الشاقة الوضيعة.

إذا تخرج هذه المدة تقدم للتحصيص في إحدى الصناعات أو الفنون التي تعلن الحكومة عن حاجتها إلى عمال لها، فيبقى في تعلم هذه الصناعة التي ينتقلاها، وبعد ذلك يصير جندياً في جيش العمال العظيم الذي تديره الحكومة، وكل عامل مهما كان عمله يتناول أجرًا يستوي فيه هو وغيره من العمال قدره ٨٠٠ جنيه في العام، لا يمتاز في ذلك عامل لنشاطه عن عامل آخر لكسله وكل من لا يؤدي واجبه يعاقب، ولما كانت الأعمال تختلف من حيث الصعوبة والسهولة فإن الحكومة تحترز من إقبال الناس على الأعمال السهلة، وتجنبهم الصعوبة بتقصير مدة العامل في هذه وإطالتها في تلك، والأجر مع ذلك لا يختلف في كلا العملين، ويجوز للعامل أن يستقيل ويحصل على معاش ٤٠٠ جنيه في العام إذا بلغ الثالثة والثلاثين أو أن يبقى في عمله إلى الخامسة والأربعين ويحصل عندئذ على الاستقالة بمعاش كامل قدره ٨٠٠ جنيه.

ولكن في هذا الجيش ثغرة، فإنه يلزم جميع الشباب بالعمل فيه ما عدا أولئك الذين ينتهيون إلى حرف المؤلف، فإن التأليف والاختراع خارجان عن هذا النظام، ويجوز للعالم أو المكتشف أو الأديب أن يمارس صناعته حرًا كما هو الحال الآن، ويكتسب من الجمهور كما يشاء ولا بد أن يلامي — وهو مؤلف قصصي — قد عرف من أسرار صناعته ما يدعوه إلى عدم الثقة بالحكومة؛ لأن الحكومة بطبيعة وجودها تميل إلى الجمود وبقاء الحال الحاضرة، والمخترع والمكتشف والأديب كلهم تقضي صناعتهم شيئاً من الخروج على المألوف؛ وهم لذلك لا يجدون في الحكومة بيئة صالحة تزكيو فيها أذهانهم.

ولنرجع الآن إلى جيش العمال، فنقول: إن جميع الأعمال من إنتاج واستغفال في حكومة سنة ٢٠٠٠ قد قسمت إلى عشر مصالح تضم إلى حظيرتها طائفة من الصناعات المتجانسة، وكل صناعة قلم خاص، به السجلات الخاصة بها، وما يتوافر من الأجور فيها يئول إلى الآلات والأبنية التي تحتاج إليها هذه الصناعة، وهذا القلم هو الذي يقرر أثمان السلع التي يصنعها، ولكنه لا يمكنه أن يستبد؛ لأن قانون الدولة يحظر الزيادة إلا بنسبة معينة لما أنفق على السلعة.

ويرأس جيش العمال رئيس الولايات المتحدة الذي ينتخبه انتخاباً مباشراً جميع السكان، بعد استثناء جيش العمال، وذلك لمنع استبداد الجيوش بالأهالي.

ولكن يبقى فرض آخر وهو: هل يرضى هذا الجيش على كترته بأن يعين له رئيس وليس له صوت في تعيينه، وهل يعمل هذا الرئيس شيئاً لزيادة رفاهية العمال وهو منتخب بهذه الكيفية؟

هناك شك في أنه يمكن إدارة جيش كامل أن تقوم بجميع الأعمال في أمة كبيرة تبلغ نحو مليون نفس؛ لأن هذه الاشتراكية الحكومية بعيدة عن أن تتحقق في جميع الصناعات، ولسنا في ذلك ننكر أن بعض الصناعات تنجح عن سبيل الاشتراكية الحكومية – بل الاشتراكية البيروقراطية – أكثر مما تنجح في يد الأفراد، كما نرى في السكك الحديدية المصرية، ولكن هناك من الصناعات ما لا يمكن أن تنجح إلا إذا عولج على مقاييس صغيرة، وفي إدارات محدودة المساحة، وكل بقعة شخصية تظهر في صناعاتها، وكل بيئة طابعها على الصانع الذي يمارس إحدى صناعاتها؛ فالاشراكية الحكومية لا تنجح في كل صناعة؛ ولهذا نشأ بين الاشتراكيين الرأي القائل بـ «الاشراكية البلدية» التي تقوم البلديات فيها بما يقوم به الأفراد، مستقلة في ذلك عن الحكومة.

ولنلقي نظرة الآن على الحياة الاجتماعية كما تخيلها بلامي، فنحن نجد في «طوباه» طائفة كبيرة جدًا من المتقاعدين الذين يعيشون عيشة الترفيه، ويجبون آفاق العالم بفضل المعاش الكبير الذي يتناولونه، أو يمارسون إحدى الصناعات التي يهווونها أو إحدى الرياضات، وهنا يعني بلامي عنایة كبيرة بالرياضة؛ إذ يقول: «إذا كان الخبز أول حاجات الحياة، فإن الرياضة هي الحاجة الثانية».

ونجد طائفة كبيرة أخرى هي «جيش العمال» الذي يقضى فيه الفرد ٢٤ عاماً وهو مرغم على العمل إرغاماً إذا تهاون فيه عقب، وهذا في اعتقادنا ركن متداعٍ من بناء الهيئة الاجتماعية عند بلامي، فإن المدة أطول من أن يتحملها إنسان بالرضا.

ولكل عائلة مسكنها، ولكنها في غنى عن الطبخ؛ لأن لكل طائفة أو جزء من حي من المدينة، مطعم كبير فيه غرفة خاصة بكل عائلة، وفي المنزل أداة التليفون التي لا تستعمل للتحاطب فقط، بل لسماع الأغاني؛ لأن لها بوقاً يضخم الصوت فتقعد العائلة في ساعة معينة وتستمع لخطب الوعاظ والساسة وأناشيد المغنّين، وقد لمح بلامي شيئاً من الراديو الذي يستعمل الآن في كل مكان في أوروبا عندما خطر بياله هذا الخاطر.

ثلاثة من الإنجليز

كلنا يعرف ذلك الشاعر الألماني الجسم الفرنسي الذهن «هنريخ هينه» كيف حكى عن نفسه أنه بدأ بالتحمّس للديمقراطية، واندفع للدفاع عنها، حتى إذا رأى أن الديمقراطية هي حكم الدهماء أو العامة عاد فانكف عن دفاعه وتقلص في نفسه واعتراض من حماسته السابقة فتوراً أو خوفاً.

ولقد كان القرن الماضي عصر ظهور الديمقراطيات، وهو أيضاً عصر فشل هذه الديمقراطية، فقد كان الظن أولاً أنه إذا صار الحكم للأمة انتفى الاستبداد وزال الظلم، ولكن ظهر من تجارب هذا القرن أن كثرة الأمة إذا استوفت تبعات الحكم لم تضطلع دائمًا بها؛ لهذا جنح أبناء القرن العشرين إلى التفكير في إيجاد «آلهة» للحكم، ولن تنزل هذه الآلهة من السماء، وإنما هي تستولد من الإنسان، على نحو ما حلم أفلاطون بإيجاد طبقة من الحكام تقف نفسها على النظر في مصالح المدينة دون أن تحتاج إلى المبالغة بمصالحها، ودون أن يكون لأفرادها عائلات أو عقارات تشغلهن.

وكما كان القرن الماضي عصر الجمهوريات، كان أيضاً عصر ظهور نظرية التطور التي أخذت منذ منتصفه تملّك على العقول مسالك التفكير، وتصبح النظريات والأحلام والترسيمات العمرانية بصبغتها، وهذه النظرية تتلخص من الوجهة العمرانية في أنه يمكن أن يرتقي الإنسان حتى يصير إليها، أو سيرماناً، كما ارتقى الإنسان في الماضي من حيوانات أدنى منه، وهذه النظرية — من حيث عدد الداعين إليها، وإشراط النقوس بها — إنجليزية؛ ولذلك ليس ما يدعوه إلى أن يستغرب أن ثلاثة من كبار مفكري الإنجليز قد حلموا بإيجاد انتخاب صناعي يؤدي إلى وجود طبقة راقية من الناس، ولا يكون رقيها مع ذلك رقياً في أحوال الوسط الذي تعيش فيه هذه الطبقة، بل يكون في أجسامها وأذهانها.

هكذا حلم «شو»، ولكننا سنُنضطر إلى تركه؛ لأنه لم يؤلف طوبى كاملة، وإنما ألقى جزافاً عدّة مقتراحات، وهكذا حلم «ولز»^١ و«هدسون»^٢ وكلاهما مشبع الذهن بنظرية التطور، فقد بدأ ولز حياته الأدبية بتأليف كتاب عن تشريح الأدب، وهو الآن يؤلف عن الآلهة تخرج من جسم الإنسان نقية طاهرة من أدران الحيوان، أما هدسون فقد استأنف حياة جديدة للأدب الإنجليزي بأن فتح له باب الطبيعة على مصراعيه، فهو أديب من عشيرة الأدباء الجديدة التي ستكثر في المستقبل ويتناول أدبها درس العلوم كأنها فن من فنون الأدب، بل كأنها الأدب كله؛ فهو يكتب لك عن القطب والأسد والغراب والجبال والأنهار والإنسان، وسائل ذلك الملوك العظيم الذي حرمنا منه أدباء العرب بتأليف الكلام استحساناً للجرس اللفظي، ولبريق الكنایات والاستعارات.

ولكن قبل أن نصف «طوبى» كلّ من ولز وهدسون، يجب أن نلقي نظرة سريعة على طوبى أخرى من الطوبىات التي تولدت من القرن التاسع عشر، نعني بها طوبى «موريس»؛ لأنها أشبه بالقرن التاسع عشر منها بالقرن العشرين، وقد كان موريس اشتراكياً تمذهب بهذا المذهب لبواحد فنية؛ فإنه وجد أن النظام الاقتصادي الحاضر – بما فيه من مزاحمة شديدة – يبعث الصانع على أن يصنع أرذل المصنوعات وأسخفها لكي يروجها في السوق، وأن صاحب العمل يستغل عماله إلى أقصى حد، فيعملون ساعات طويلة ويتناولون أجوراً قليلة؛ ويعيشون لذلك أضنك عيشة وأزراها. وكان هو نفسه سري الذوق عصامي النزعة يلبس القميص الحريري ويصنع التراويف المذهبة والحروف الملمعة لأغلفة الكتب، فكانت نزعته إلى الاشتراكية نزعة الرجل البار الذي زكت نفسه وسخت حتى يريد أن يري في مدينته ما يراه في بيته من جمال ولعة وسرور، ويجب أن يرى في سائر البشر ما يراه في نفسه من ثقافة وصحة، يلبسون ما يلبسه من حرير، ويعيشون في رفاهية بل في ترف، ومثل هذه النزعة تهيء الذهن لترسيم الرؤى الجميلة لولا ما يشوب عقل الاشتراكي من القناعة بالاشتراكية والرضى بالآلامها.

ويبدأ وليم موريس^٣ حلمه بأن يصف طوباه بأنها جاءت عقب ثورات تطهرت فيها مما كان يلوث القرن التاسع عشر، فهو يرى ناساً يجمعون النقود، كما تجمع التحف

^١ ولد ولز سنة ١٨٦٦ ومات سنة ١٩٤٦.

^٢ ولد هدسون سنة ١٨٦٠ ومات سنة ١٩٢٤.

^٣ ولد وليم موريس سنة ١٨٣٤ ومات سنة ١٨٦٩.

والعاديات لا للتعامل، ويرى النساء في صحة وعافية يخالفن فيها نساء القرن الماضي اللواتي كانت تتنطبع عليهن آثار البطالة أو الجهد من ترهل أو نحوه، والمعيشة سازجة؛ لأن الناس قد استغنووا عن جميع العروض التي كانوا يحتاجون إليها سابقًا للمنافسة والمبادرة لا للحاجة الحقة.

وهم لذلك يعملون بلا كبح؛ لأن حاجاتهم قد قلت حتى صار القليل من العمل يكفي لسدادها، وقد عادوا مع ميلهم إلى إتقان العمل إلى الصناعات اليدوية، وليس معنى هذا أنهم استغنووا عن الآلات، ولكنهم عرّفوا أن القماش المنسوج باليد على مهل خير من ذلك المنسوج بالآلة؛ إذ هو أمن وعليه من شخصية صانعه طابع خاص، وقل مثل ذلك في عدد كبير آخر من الصناعات، ثم إن الصانع الذي يعمل سلعة ما ببديه، يشرع فيها من البداية، ويتم أجزاءها قطعة بعد قطعة حتى تتم، يرى في عمله من اللذة ما ترى الأم في تربية ابنها، أو ما يرى المؤلف في تأليف كتاب، أي إنه يشعر في نفسه بلذة الخالق للشيء الجديد، بخلاف ما نرى في مصانعنا الكبرى الآن؛ حيث يختص عامل بجزء من العمل لا يتعداه، يصنّعه مكرهاً، ولا يقبل عليه إلا بمقدار ما يجذبه الأجر.

ثم إن السذاجة التي اقتضت الرجوع إلى الصناعات اليدوية، وإلى تقليل الحاجات قد اقتضت أيضًا إلغاء المدن الكبيرة والاستغناء عن المركبات والقاطرات العظيمة؛ لأن كل بلدة تستنفد مما تنتج كل ما تحتاج إليه، ولم يبق من أطلال لندن العظيمة سوى بناء البرلان الذي صار الآن مخزنًا لروث البهائم، والعامل قليل العمل ولكنه يشتغل بوحى الفن، فهو لا يصنع السلع للتجارة، ولكنه يتذوق ويجد فيها تجويد صاحب الفن الملهم، ونقول بعبارة أخرى: إن «توماس مور» تخيل مثله الأعلى في رجال كلهم عالم أو باحث أو طالب علم، أما «وليم موريس» فإنه تخيلهم رجال فن يقضون أكثر وقتهم في تجميل مدنهم، والتدوّق في تشييد منازلهم وصنع تماثيلهم وتحفthem.

وليس في هذه الهيئة الاجتماعية حكومة سياسية أو إدارية من أي نوع كانت، وليس هناك قضاء، ولكن ليس معنى ذلك أنه ليس بين هؤلاء الناس من لا يغضب أو يحقد، ومن لا ينتهي به الغضب والحقد إلى ارتكاب الجرائم، فيفهم من يفعل ذلك ولكنه لا يعاقب بل يترك لضميره، وللعار الذي يلتصق به أمام الرأي العام، الجرائم قليلة؛ لأن الخير وفير، فإنجلترا كلها ليس فيها نحو خمسة ملايين نفس بدلًا من ثلاثة مليونًا يسكنونها الآن، وإذا قل السكان وكثُرت الخيارات، انتفى شيء كثير من أسباب النزاع بين الناس، وعندئذ لا يحتاجون إلى الاستباق إلى المصانع الكبرى والتزاحم على الأعمال كما يجري بيننا الآن.

ويرى القارئ من هذه العجلة أن «موريس» يسرف في حسن الظن بالناس، وأن الشيوعية فيه تغلب على الاشتراكية، فهو لا يبالي بإيجاد قواعد للنظام، ولا يفكر في الحكومة، وعنه أن البلدة الصغيرة قادرة على إدارة جميع شؤونها بنفسها، وإذا نحن فرضنا أن ذلك ممكن ما دامت البلدة صغيرة لا يزيد سكانها عن ألف أو ألفي نفس، فهل يمكن أن يدوم هذا العدد؟ كأن ليس بين النساء امرأة بلهاء تنسل كالأرانب بدون أن ترعى مصلحة الجماعة، أو كأن ليس بين البشر أدوات وافية تحتاج إلى نظام يكاد يشبه في قسوته الأحكام العرفية، أو كأن ليس هناك نظام للتعليم أوفي من نظام آخر ويحتاج في تنفيذه إلى ما يشبه حكومة صغيرة؟

ولكن «موريس» رجل فن، يريد قبل كل شيء أن يرى الجمال والمتانة في المساكن والمصنوعات، وقد رأى من انتشار الآلات والمصانع الكبرى في القرن التاسع عشر ما أفسد عليه هذين الغرضين، فهو يكره القرن التاسع عشر بنزعته القوية إلى الاستفراد والمزاهمة، ويبغى ما يقابل هذين المبدأين فيميل بطبعه إلى الشيوعية، ويفرط في ميله إليها، واستحسانه لها بمقدار إفراط الناس في ذلك القرن في إكبار شأن الاستفراد.

ثم لننظر الآن إلى «هدسون»، ونحن في انتقالنا من موريس إلى هدسون نقفز قفزة كبيرة، فإن موريس من الأرض، عادي التفكير، قد تكون اشتراكية روسيا الحاضرة بعد تحويل طفيف شبيهة بحلمه، ولا بد أن كتابه يعد الآن فيها من الأنجليل المقدسة، أما هدسون فإنه في السماء يتخطى بنا آلاف السنين، فالقرن التاسع عشر أقرب من أن يلتفت إليه موريس، والاشتراكية أتفه من أن تشغله، فهو ينظر إلى تطور الإنسان من الحيوان في الماضي، ويجد أن يستولد من هذا الإنسان آلهة جديدة.

والوحدة الاجتماعية لهذه الرؤيا هي بيت قروي كبير مؤلف من عشرات الغرف؛ ولهذا البيت تاريخه القديم وأدابه وفنونه، كأنه دولة صغيرة، وله أيضًا شرائعه التي يتبعها سكانه ويشهر على تنفيذها «أبو البيت» الأكبر وهو الذي يحكم بعزل أحد الأفراد مثلاً لجريمة ما. وحول هذا البيت مزرعته، وله كلابه وخيوله التي تطورت فصارت تتفاهم مع الإنسان وتؤدي غرضه ب AISAR إشارة، وهم يعيشون في هذا البيت كلُّ منهم في غرفته، ولكنهم لا يعرفون الزواج، وهم يقضون الشهوة الجنسية قضاءً عقيماً غير مثير؛ لأن وظيفة الإثمار خاصة بامرأة واحدة هي «يعسوب البيت» على نحوه ما نرى في كواره النحل حيث تحكر الملكة، أو يعسوب النحل، وظيفة التنااسل فيكون أبناء الجيل الجديد لها دون غيرها، فإذا قرر أفراد البيت انتقاء «الأم» عمدوا إلى إحدى فتياتهم فيضعونها

في مكتبة خاصة، حيث تعرف من الأشياء والأسرار ما لا يجوز أن يقف عليه غيرها من السكان، ونحن نفهم بذلك أن السكان يختارونها لصفات وسمات بارزة فيها لا تُرى في غيرها، وأن الأسرار التي تعرفها في المكتبة خاصة بقداسة وظيفة التناصل، وأنها يجب أن تنتقي أفضل الرجال ليكونوا آلهة للجيل القادم، وأن الكتب التي تقرؤها تخبرها عن صفات الفضل والنبل التي يجب أن تتوافر في الرجل حتى يحوز شرف الأبوة لأحد أفراد الجيل الآتي، وليس في هذه الكوارنة الأدمية من له حرمة هذه الأم؛ فهي تعيش بين إكرام الجميع لا مرد لكلمتها، وهي تقضي حياتها في التناصل فتتوجب للبيت نحو ٣٠ أو ٤٠ طفلًا في حياتها، حتى إذا ماتت اختيار غيرها لتأدية عملها. وهكذا يسير البيت، أو هذه العائلة الكبيرة، جيلًا بعد جيل؛ فتحذف منه الصفات السيئة وتنقى وتخلد الصفات الحسنة؛ لأن الأم قد درست موضوع التناصل والوراثة، وعرفت أن واجبها أن ترفع بيتها درجة في سلم التطور، فكل من به نقص في الخيال أو الذكاء أو الصحة أو الأخلاق لا يكون له حظ الأبوة، وإن كان له من النساء الآخريات ما يشبع فيهن شهوة جسدية عقيمة، ونفهم من هذا النظام أن سكان البيت قد لا يزيدون عن ٨٠ أو ١٠٠ شخص، ولكنهم دويلة صغيرة فيها من يختص بالعلوم أو الزراعة أو الفنون أو الصناعات الأخرى.

وليس في هذا النظام ما يخالف الطبيعة البشرية كما يتوهם القارئ لأول وهلة، فإن «العائلة» لا تزال موجودة بوجود الأم التي هي صلة القرابة بين جميع السكان، ثم إن الأبناء لا يعرفون لهم أبًا معيناً؛ فالمنفعة الشخصية والأثر الأبوية منتفية؛ وبذلك ينتفي التنازع بين أفراد البيت، ثم إن الشهوة الجنسية غير مقيدة؛ لأن لجميع الأفراد أن يتمتعوا بها بشرط ألا تعقب نسلًا، وقد عرف الإنسان نوعاً من الزواج يدعى «الضمد» كان العرب يمارسونه في آسيا، حيث يتزوج ثلاثة أو أربعة من الرجال (يكونون في العادة إخوة) امرأة واحدة وينسب الأولاد للأخ الأكبر.

وللنلق الآن نظرة عاجلة على طوبى «ولز»، وهي أحدث الطوبويات إذ نشرت سنة ١٩٠٦، ولسنا ننسى طوبى أخرى أحدث منها عهداً وضعها «برنارد شو» في قالب دراما، ولكنها لهذا السبب تستعصي على التخلص، و«ولز» كاتب طوبوي كثير الأخلاقيات والأحلام، لا يخلو كتاب له من مثل أعلى ينشده ثم يتخيله، ثم يأخذ في تفصيله وبسط ما جل فيه وما دق كأنه يصف شيئاً محسوساً.

وهو يتخييل طوباه في عالم مثل عالمنا، ولكنه ليس منقسمًا أمماً وطوائف تتنازع للتوسيع والاستعمار؛ إذ هو أمة واحدة لها حضارة واحدة تدير سككها الحديدية ويريدها

إدارة عامة وتجري عليها شرائع عامة؛ ولهذا العالم تاريخ يشبه تاريخ الأرض، ولكنه انتهى بثورة أو ثورات أحدثت هذا النظام الجديد، ومح الحدود بين الأقطار القديمة، والسكان يستعملون الآلات إلى أقصى حد، وهم في فنونهم لا ينظرون للوراء، فلست تجد في المباني طرزاً ينحو قدیماً أو يومنا إلى حضارة بائدة، والأرض وسائر مصادر الثورة ملك شائع للجميع تستغله الهيئات المحلية دون الأفراد، ومن أهم ما يتسم به سكان هذا العالم أن لكل فرد سجلاً يحتوي على اسمه ورقمه وطابع أصبعه وأسماء الأماكن التي تنقل فيها، والغرض من هذا السجل درس أحوال الفرد وكفایاته في الحياة وفي الوراثة؛ لأنها تستعمل بعد موته.

وينقسم الناس في هذا العالم أربع طبقات، وهم الطبقة العاملة الذين يتولون الإدارة والحكم، والطبقة الشعرية وتتألف من رجال الذهن الذين يحترفون التفكير والتخيل، ثم طبقة البلاء الذين يقومون بالأعمال الوضيعة، والرابعة هي طبقة المنحطين من مجرمين ومدمجين ونحو ذلك. وهؤلاء يحذفون إلى جزيرة خاصة منفردة حيث يعيشون ويمارسون رذائلهم كما تشهي نفوسهم بعيدين عن سائر الناس، وهم إنما يبقون ويتنازلون بمقابل ما فيهم من خير، وإلا فمصيرهم إلى الفناء؛ وذلك لأن الرذيلة إذا مورست قتلت صاحبها، فهي بالنسبة للجماعة داء ودواء معاً لأنها تتفى عنها صاحبها.

ولكن فوق هذه الطبقات الأربع طائفة أخرى تقوم بالتعليم والإصلاح وتحرس نظام العالم، تشبه طبقة أفلاطون المؤلفة من الحكماء، وهذه الطائفة تدعى طائفة السامراء، والسامرائي يختار بعد اختبار طويل تُفحص فيه قواه العقلية والجسمية من شباب العالم الذي جاز الخامسة والعشرين، فيفرض عليه نظام في اللباس والطعام والرياضة. وفي كل عام يخرج السامرائي إلى الغابة، لا يحمل كتاباً أو سلاحاً أو نقوداً، وعليه أن يقتات من الغابة ويتأمل في خلوتها وقد حرم جميع المتع الدنيوية، ثم يعود بعد ذلك إلى الدنيا وقد اكتسب من الطبيعة مثانة في الخلق وعافية في الجسم ونظرة أوسع لصالح العالم، وهؤلاء السامراء يُسمعون لكلامهم، وتنفذ إرادتهم، لا تخالفهم طبقة من الطبقات الأربع، وهم أشبه شيء في نظامهم بطائفة اليسوعيين، فكما أن هؤلاء قد ضحوا بملاذ الدنيا، وارتضوا النسك خدمة للمسيحية في عالمنا، فكذلك يدخل السامرائي في طائفة مضحياً بكل شيء في العالم، يتفرغ لإصلاحه ودرس أمثل الوجوه التي ينبغي أن تسير عليها إدارته، سواء أكانت في جامعة أو عائلة.

وليس في هذا المقتراح شيء غريب؛ لأنه إذا كان في الدين من القوة ما يحث طائفة من الناس على أن تقبل النسك والاعتكاف في دير قصي، تتبعده فيه ولا تفكر في ولد يخلفها

ثلاثة من الإنجليز

ميراث أو تعقبه له، فليس من الكثير على أبناء القرن العشرين أن تتألف بينهم «رهبانية» يكون غرضها خدمة الإنسان بدلاً من خدمة الآلهة.

الحقيقة بنت الوهم

إذا كانت الحقيقة هي بنت البحث، فإن البحث هو أيضًا ابن الوهم، نتوهُم أولاً ثم نبحث ثم نتحقق، نحلم ببناء البيت ونتوهُم في مخيلتنا قائمًا مشيدًا، ثم نبحث عن مواده وأسبابه ثم نبنيه طبق توهمنا الأول، وما من ثورة أو انقلاب أو إصلاح توافرت أسبابها لأمة ما إلا وكانت وهماً يتوهُّمَهُ قبلًا أحد مفكريها.

والقضية لا تتعكس؛ فإن كثيًراً من أوهام العلماء وأحلامهم ذهبت هباءً؛ إما لأنها كانت أضغاثًا وركاماً غير منسقة؛ وإما لأنها جاءت قبل أوانها، ولكننا لو عرضنا طائفة من الانقلابات الحديثة لرأينا فيها أثر المُثُل العالية التي رأها الفلسفة والمفكرون، وقد يظن القارئ لفطرت ما هو لاصق بالحقائق أن أثر هذه الأحلام ضعيف في مجتمعنا، والحقيقة أنه كبير جدًا، بل هو أكبر في بعض الحالات مما كان يجب أن يكون، فلو أن الشيوعيين في روسيا مثلاً لم يستسلموا كل الاستسلام لمن حلموا بالشيوعية مثل «باكونيين» و«كروليتيكين» وغيرهما لعدوا بنظامهم الذي أعقب الثورة عن كثير من نقاءه. ثم ليس هناك شك في أن «عصبة الأمم» ليست إلا تحقيقاً لحلم المسيحية في إيجاد السلام في العالم، وقد حلم نيتشه بـ«حكومة الولايات المتحدة الأوروبية»، ورأى ولز في طوباه حكومة عالمية يخضع لها العالم كله.

واعتبر مثلاً تلك الثورة الأمريكية التي انتهت بتأسيس الولايات المتحدة، أو تلك الثورة الفرنسية التي انتهت بمحو الملكية من فرنسا، تجد أنهما إنما جاءتا عقب أحلام الفلسفية في فرنسا وأمريكا عن الحرية والمساواة، وسائر هذه الأفكار التي لا يزال الناس لآن يجذون في سبيل تحقيقها.

بل اعتبر التعليم العام والدعوة إليه، فقد دعا إليه كثير من الفلاسفة وهو لا يزال لآن — على الرغم من انتشار المدارس — خيالًا أكثر مما هو حقيقة، وهنا في مسألة التعليم

هذه يجب أن نقف لكي نرى شيئاً من فعل الخيال في النفس وسيطرته على العقل، فإن جميع من تخيلوا المثل العليا لم ينسوا أن يفكروا في التعليم وتعيميه، كما أن الذين تشرفوا إلى عهد المساواة ورجوا تحقيقه لم ينسوا أن يذكروا أن المساواة في فرصة التعليم هي أرقى ضروب المساواة وأعدلها، وكانت نتيجة ذلك أنه لم ينتص في القرن التاسع عشر حتى كانت جميع الأمم الأوروبية قد رسمت في أذهان أبنائهما وجوب تعليم التعليم، ولكن فرقاً بين خيال الفيلسوف ينضج رأسه المثقف، وبين الحقيقة تتناولها أيدي الموسطين من الناس، فإن التعليم الآن على عمومته في أوروبا، ومجانيته، لا يزال صورة وقشتاً أكثر منه حقيقة ولبباً؛ إذ هو في الواقع الراهن لا يزيد عن أن يكون لعبة أدواتها الورق والقلم، فالصبيان يتعلمون شيئاً من الجغرافية على الورق، وشيئاً من التاريخ على الورق، وحساب البيع والشراء على الورق، والرسم ينقل من الورق إلى الورق، والأشعار تحفظ من الورق.

وفي جميع البيوت أو أكثرها تجد ورقة مضموماً بعضه إلى بعض، يسمى الكتب، ندعى كلنا أن فيها معلومات مفيدة، وقد نشأ من هذا التعليم أن كثر الورق حتى صرنا نقرأ عدة صحف من ورق كل يوم، وصرنا نعتاش من التمثيل مثلاً آخر ينقل من ورق أو ما يشبه الورق إلى ورق أو ما يشبهه، ولكن أولئك الفلاسفة الذين تخيلوا التعليم العام لم يعتقدوا قط أن هذه الثقافة الورقية هي نتيجة أحلامهم، وهم لو سألتهم: كيف يجب أن يعلم الرسم؟ لأجبوك على الفور: في الحقل، وفي الغابات وفي الأسواق، وعند قطعان الغنم، وأمام بواسق الأشجار، ولو أنت طلبت من ولز: كيف يجب أن نعلم الجغرافيا أو التاريخ؟ لأجبتك على الفور: وهل مثل هذا السؤال يسأل؟ وهل في العالم سبيل آخر إلى تعلمها غير السياحة؟ وهل من العدل أن يموت إنسان في هذا العالم لم يعرف البحر أو الجبل، ما هما؟

ولو أنت سألت أحد الكيميائيين العظام: كيف نعلم صبياننا وشبابنا الكيمياء؟ لما تردد في الإجابة بأن ذلك لا يكون بلا بوققة ونحو عشرين أو ثلاثين أداة أخرى، ولكن الساسة الذين يديرون شؤون الأمم بغير حق يجدون أن التعليم بهذه الطرق يكلف الأمة نفقات طائلة؛ فهم لذلك يمسخون التعليم حتى يجعلوه جملة لاعيب مملة تصنع بقلم وورق ومداد، وهم يرون من السهل أن يقرأ الشاب في كتابه أن حيوان البحر هو كيت وكيت، تكتب له أنواعه في قائمة كما تكتب في الفنادق، فيحفظها عن ظهر قلب؛ لأن هذا أيسر على رجل السياسة من إيجاد سمة كبيرة تكلف العالم نحو عشرة آلاف جنيه، ومن

السهل أيضًا أن يحفظ التلميذ درسه عن النبات من الورق، وينقل رسومه بقلمه من ورق الكتاب إلى ورق كُناشتة؛ لأن رجل السياسة الذي يدير حظوظ الأمم الآن بغير حق يجد أن تعليم التلميذ حياة النبات من الحقل والغابة يكلف الأمة نفقات كبيرة يخشى إن هو طلبها من الأمة أن تسقطه في الانتخاب؛ فهو لذلك يؤثر لعبة القلم والورق.

ولكن العلماء يعرفون أن التعليم الحقيقي هو أن يحتك الإنسان بالطبيعة ويلبسها، ويعرف منها ما يريده أن يعرف مباشرة، وأنه خير للصبي أن تلسع أصبعه بالنار من أن يقال له: إن النار تحرق، وأن يومًا واحدًا في الصحراء، يقضيه على رملها ويستنشق هواءها ويحس ظمأها وتكتنفه بداولتها خير له من أن يقرأ آلاف الكتب عن علاقة البداوة بالحضارة وحياة النبات والحيوان في الصحاري.

وليس من العدل أن نقول: إن كل التعليم يجري الآن بواسطة القلم والورق، والحق أنه لو كان كذلك لما تقدم الطب ولا الهندسة، فلقد كان الطبيب العربي يقصر علمه في الأمراض على ما تعلمه بالقلم والورق. وكان الخلفاء يمنعون الأطباء من التshireح؛ فبقي الطب لعبة سخيفة في أيدي المشعوذين، وكان علم القرون الوسطى يجري على هذا النحو أيضًا، فلما كانت النهضة الأوروبية الحديثة أخذ العلماء في هجران علوم الورق ولجأوا إلى الطبيعة، فصاروا يشرحون النبات والحيوان، ويجربون بأيديهم التجارب العلمية، ولكن هذا الهجران لم يتم تماماً، فإن معظم ثقافتنا الآن هي ثقافة الورق؛ وهي لذلك لا تقترب بأذهاننا ذلك الاقتران الشرعي المنجب، بل هي تخالل أذهاننا مخاللة عقيمة، فلو أنا مثلًا كنت أعرف النبات بأقسامه وأنواعه — حية ومحجرة — لأنثرت معرفتنا وأصبح كل من أشبه شيء بمكتشف أو مخترع في هذه المملكة العجيبة التي يصح أن يقال عنها فيها: إننا نسمع عنها ولا نراها.

وما يقال عن التعليم يمكن أن يقال مثله عن سائر الأشياء التي حلم بها الفلاسفة فأخذنا قشورها العامة وتركنا لها، فإن المدن الحاضرة، وما فيها من نظام أكثره قائم على وفرة مخترعات النقل، يرجع إلى أحلام الفلاسفة عن عصر الآلات التي تنبئوا به، ولكن هؤلاء عندما كانوا يفكرون في اختراع الآلات، كانوا ينظرون منه إلى أن يوفروا على الناس وقتهم كي يشغلوه فيما هو أذكي لنفوسهم وأدعى لراحتهم. ولكن عامة الأمم أخذت من اختراع الآلات ذريعة لزيادة ثروة أصحاب المصنع، ولو كان في ذلك زيادة جهد العمال واحتفالهم بالكافح للمعاش.

تطور الأحلام

قد يكون من القحة أن تخبر فتاة عن تأويل ما رأت فيما يرى النائم من أمير بهي الطلعة وسيم القدقد حياها وحاول أن يقبّل يديها أو فمها، فإن في التأويل الصحيح اتهاماً لعقلها الباطن، الذي ينطلق وقت النوم، ويفرج لشهوات الجسم ما قيد منها العقل وقت الصحو. والأحلام – سواءً أكانت من رؤى اليقظة أم من رؤى النوم – دليل على شهوات أو رغبات لا يتحققها الوعي أو اليقظة التامة.

وقد يكون أسد للمؤرخ وأجدى عليه، إذا هو نصب نفسه لدرس تاريخ أمّة، أن يعمد إلى خرافاتها التي تتكشف فيها أحالمها، فيدرسها ويعرف منها تلك الشهوات والتوازع التي كانت تتعالج بها نفوس أبنائها، فسرد تاريخ الفراعنة مثلاً بما فيه من حروب وأسرى وانتصارات ونحو ذلك، قد يكون أقل جدوى في معرفة تاريخ الأمة من تحليل قصة خرافية واحدة كانت تتحدث بها العامة في سمرهم؛ لأن في هذه الأحداثة تتجسم رغبات هؤلاء العامة، وهي تمثل ما كانت تشهيده نفوسهم، وهي أصدق في وصف أحوالهم من الأكاذيب التي كان الفراعنة يكتونها أحياناً عن أنفسهم قبل وفاتهم.

وقد كانت أول «طوبى» فكر فيها الإنسان من الطوبيات الخرافية التي دخلت في صلب الدين، فإن المصري القديم مثلاً، عندما وجد أن إصلاح الحال في الدنيا من المحال، وأن قوى الاستبداد متآلبة عليه، وأنه يُسْعَر طول النهار فيكح في وهج الشمس، أخذ يحلم بنعيم يراه بعد الموت، فهو يكح هنا ويهضمه الولادة الظلمة ويصدمون فيه شهوات نفسه، وعلى ذلك فهو يرى في نعيم الآخرة ميزاناً منصوباً لمعاقبة هؤلاء الظلمة، ويرى الهداء والراحة في ظلال الأشجار التي تتغزل بينها جداول الماء، وهو في هذا الخيال الحلو لم يختلف عن الجائع أو العطشان الذي لا يرى في نومه سوى الموائد مبسوطة، والشراب

مصفىً، إلا من حيث إن حلمه قد صار حلم الأمة بأسرها، وخرجت رواية الفرد إلى رواية المجموع.

ثم جاء الفيلسوف فرسم طوباه لهذا العالم، لا يعبأ بما بعد الموت ولا يبالي بمصير الرحم، ولكن الفيلسوف من ذوى الأحلام الأرضية، لفروط اعتماده على الحقائق الملموسة، عني بالマدة أكثر مما عني بالمبدا، وبالوسيلة أكثر من الغاية؛ ولذلك كثيراً ما تتصفح الحلم فتساءل عندما تبلغ خاتمه: هل هذه هي السعادة والرقي، أو هل هذه ما نتعوّض عنهما ... وهل نحن بإزاء الأصل أم بإزاء البديل؟

ثم قد نتساءل أيضاً: لماذا لم يتحقق حلم من هذه الأحلام مع مضي مئات السنين على بعضها؟

وهنا نرى ميزة الأديان على أحالم الفلسفه ومن دونهم من المفكرين، فإن الدين قبل أن يعد بظوبى العالم الآخر كان يطلب من الفرد أن يغير بالإيمان قلبه، وأن تتبدل نفسه نفساً أخرى هي نفس المؤمن المرتاح إلى إيمانه الراضى به، بدلًا من نفسه السابقة، نفس الكافر الذي توسوس إليها الشكوك، وكان هذا الإيمان وحده كافياً لأن ييسر على المؤمن كل تغيير يراه في طرق المعاش والاجتماع والزواج ونظام الحكومة وغير ذلك، ونقول بعبارة أخرى: إن الدين كان يحاول تغيير المجتمع بعد أن يبلغ قلب الفرد فيغيره، بل يخلقه من جديد. وكان لذلك ينجح في تحقيق غرضه؛ لأن أداة تحقيق هذا الغرض هو الفرد، فإذا لم يكن هو قد تغير، فكيف نطلب منه أن يغير طرق مجتمعه؟

وهذا هو الفرق بين الأديان وبين أحالم الفلسفه؛ فالأديان جعلت تبديل الوسط رهناً بتبديل الفرد، فاستطاعت أن توجد هيئته الاجتماعية مسلمة أو مسيحية أو يهودية، ولكن طوبويات الفلسفه — وخاصة في القرن التاسع عشر — لم تبال بالفرد أقل مبالاة، وإنما عنيت بالوسط.

ففي القرن التاسع عشر نجد صيحات إصلاحية عديدة أعلاها نبرة هي صيحة الإصلاح الاقتصادي، ولكن منها أيضاً ما كان يدعو إلى إصلاح الحكومة أو التربية أو نحو ذلك من ملابسات الوسط الذي يعيش فيه الإنسان، وكلها حالية من شرطين أساسين لنجاح أية دعائية:

الشرط الأول: أن الغاية لم تكن واضحة، هل هي الصحة أو الجمال أو حسن الإداره أو كثرة المال، وهب أن هذه الأشياء كانت — هي أو بعضها — غاية ذوى الأحلام من الفلسفه، فهل كانت تؤدي إلى السعادة والرقي؟

الشرط الثاني: أنها كانت خلواً من إيجاد أية وسيلة لتغيير الفرد، فإن الأديان غيرت قلوب الناس، وتمكنـت بذلك من إنفاذ ما حسـبـته إصلاحـاً، ولكن الطـوـبـيـيـن لم يـغـيـرـوا شيئاً من قلوب الناس تمـهـيـداً لـقـبـولـهـمـ بـرـامـجـهـمـ.

وـجـمـهـورـ النـاسـ فيـ كـلـ أـمـةـ لـيـسـواـ عـامـةـ فـقـطـ، بلـ أـوـبـاشـ، يـمـيلـونـ إـلـىـ الـقـرـدـ أـكـثـرـ مـاـ يـمـيلـونـ إـلـىـ السـبـرـمـانـ؛ وـمـنـ هـنـاـ تـلـكـ السـهـوـلـةـ التـيـ يـمـلـكـ بـهـاـ زـمـامـهـمـ خـطـيـبـ مـفـوهـ أـوـ طـاغـيـةـ مـاـكـرـ أـوـ وـلـيـ أـبـلـهـ؛ لـأـنـ هـؤـلـاءـ يـخـاطـبـونـ عـوـاطـفـهـمـ التـيـ تـسـتـجـيـبـ إـلـىـ خـطـابـهـمـ، أـمـاـ الـفـيـلـسـوـفـ الـذـيـ يـخـاطـبـ فـيـهـمـ عـقـولـهـمـ فـلـاـ يـجـدـ فـيـهـمـ مـلـبـيـاـ، وـالـعـوـاطـفـ أـقـدـحـ وـأـرـسـخـ فـيـ طـبـيـعـتـهـاـ مـنـ الـعـقـلـ، وـهـيـ إـذـاـ طـمـتـ بـنـاـ طـغـتـ عـلـىـ الـعـقـلـ.

وـعـلـىـ ذـلـكـ نـقـوـلـ: إـنـ الـطـوـبـيـيـاتـ الـأـرـضـيـةـ لـنـ يـفـلـحـ أـصـحـابـهـاـ فـيـ تـحـقـيقـهـاـ مـاـ لـمـ يـغـيـرـواـ نـفـوسـ الـأـفـرـادـ، وـلـيـسـ هـذـاـ بـالـشـيـءـ الـعـظـيـمـ كـمـاـ يـتـصـورـ الـقـارـيـ؛ فـقـدـ اـسـتـطـاعـ الـدـيـنـ أـنـ يـغـيـرـ قـلـوبـهـمـ، فـلـمـ لـاـ تـغـيـرـ الـلـيـوـجـنـيـةـ عـقـولـهـمـ بـمـنـعـ الـبـلـهـ وـالـضـعـفـاءـ مـنـ التـنـاسـلـ، حـتـىـ يـرـتـقـيـ الـإـنـسـانـ جـيـلـاـ بـعـدـ جـيـلـ، فـيـتـمـشـيـ رـقـيـ الـوـسـطـ مـعـ رـقـيـ الـإـنـسـانـ نـفـسـهـ؟ـ وـخـلـاصـةـ فـصـلـنـاـ هـذـاـ أـنـ الـطـوـبـيـيـاتـ قـدـ تـطـوـرـتـ ثـلـاثـاـ:

- (١) طـوـبـيـ الـعـامـةـ التـيـ نـرـاـهـاـ فـيـ أـحـادـيـثـهـمـ الـقـدـيمـةـ وـالـحـدـيـثـةـ، وـهـيـ سـلـواـهـمـ تـكـمـلـ لـهـمـ مـاـ نـقـصـهـمـ مـنـ حـقـائـقـ الـحـيـاـةـ.
- (٢) طـوـبـيـ الـأـدـيـانـ، وـهـيـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ طـوـبـيـانـ: وـاـحـدـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـأـخـرـ، وـهـيـ تـرـمـيـ إـلـىـ تـغـيـرـ نـفـسـ الـمـؤـمـنـ بـوـعـدـهـ بـالـمـكـافـأـةـ، فـإـذـاـ تـغـيـرـ نـفـسـ الـنـفـوسـ وـقـبـلـتـ الـإـيمـانـ لـمـ تـعـارـضـ فـيـ الـطـوـبـيـيـاتـ الـأـرـضـيـةـ التـيـ يـرـسـمـهـاـ الـدـيـنـ لـنـظـامـ الـحـيـاـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ.
- (٣) طـوـبـيـ الـفـلـاسـفـةـ: وـهـيـ لـاـ يـمـكـنـ تـحـقـيقـهـاـ مـاـ لـمـ يـكـنـ غـرـضـهـاـ وـاحـدـاـ، وـهـوـ السـعـادـةـ وـالـرـقـيـ، أـوـ الـحـيـاـةـ الـطـبـيـةـ التـيـ تـعـمـلـ لـرـاحـةـ الـفـرـدـ وـهـنـائـهـ وـارـتـقـاءـ الـأـجـيـالـ، وـمـاـ لـمـ تـحـارـبـ الـبـلـاهـةـ فـيـ الـأـمـ بـمـنـعـ الـبـلـهـ وـالـمـضـعـفـيـنـ مـنـ التـنـاسـلـ.

نقد ومراجعة

كانت معارف الإنسان إلى ظهور «أرسطوطاليس» واحدة، كلها أدب، فلم يكن فاصل بين الأدب والعلم؛ لأن الأديب وهو رجل الخيال كان أيضاً عالماً، وكان العالم وهو رجل الحقيقة أديباً خيالياً، فلما جاء أرسطوطاليس وشرع في تأليف «التاريخ الطبيعي» نزع فيه نزعة علمية قائمة على الشرط والتجربة؛ فميز بذلك بين العلم والأدب، وظهرت بعده مدرسة الإسكندرية، وكانت قيمة العلم فيها والعناية به أكبر من قيمة الأدب، وجاء العرب ولم يكن أدبهم مما يغري النفس بالخيال؛ إذ كان عماماته الألفاظ وما يلحق النفس من الطلب لرئينها؛ فاندفعت منهم جماعة كبيرة نحو العلم التجريبي.

فلما كانت النهضة الأوروبية الحديثة عاد الأوروبيون إلى الإغريق القدماء، عن سبيل العرب، فنزعوا نزعة علمية عن العرب ونزعوا أخرى أدبية عن الإغريق، وبيان الفرق بين العلم والأدب يحتاج إلى بعض التفصيل؛ فالعلم موضوعي والأدب ذاتي، والعلم يبحث قطعة من المعدن، أو مرضًا من الأمراض، أو نجماً أو نباتاً، وهو بعيد عنه لا ينظر لعلاقته به ولا يبالي بمنفعة هذا البحث أو ضرره للإنسان، فقد يهتمي العالم في بحثه إلى سم من أوحى السموم، فلا يدخل في بحثه أن هذا السم يمكن أن يستعمل في الحرب لقتل العدو، ويمكن أن يُكتشف عن سبيله سم آخر لقتل النوع البشري كله، وقد يهتمي إلى اختراع الله فلا يبالي بعدد العمال الذين يُستغنى عنهم باستعمال هذه الآلة؛ لأنه لا يعني بعلاقة العالم الذي يبحث فيه الإنسان، وإنما كل عنايته بالعلم نفسه، يبحث فيه وهو غريب عنه بعيد عن منفعته أو ضرره، فإذا رأيت عالماً يبحث في توفير الوقود، أو زيادة كفاية الآلة في العمل، ألفيته مشغولاً بهذه الأشياء دون أي اعتبار لتأثيرها في العامل الواقف أمام هذه الآلة، وما ينشأ بينه وبين صاحب الآلة من العلاقة الجديدة لهذا الفرق الجديد في الوقود أو العمل.

وهذا بخلاف الأديب، فإنه يبالي بالإنسان لا بالأشياء، فهو لا يمارس الأدب لذاته، كما يمارس العالم العلم لذاته، وإنما هو يزاول أدبه لعلاقته بالإنسان؛ وهو بذلك خيالي يبحث في الدين والأخلاق والشرائع، فالأدب بطبيعته إصلاحي موضوعه الإنسان، والعلم لا يمكن أن يكون إصلاحياً أو إفسادياً؛ لأن موضوعه الأشياء فقط، والأديب يعكس جميع المعرف في ذهنه لكي يعرف منها أيها مفید للإنسان فيزاوله، وأما ما لم يكن كذلك فلا يفكر فيه ولا يكتثر له، حتى العالم وهو يبحث في شيء إنساني، ينظر إليه بأنه «شيء» مستقل عن الإنسان، فالآلاس زينة المرأة «كربون»، والحمى ناشئة عن «مكروب».

وفي كلمة «سocrates» ما يدل على روح الأديب، فقد قال: «أنت تعرف أن الأشجار في الحقول لا تعلماني شيئاً، وإنما أنا أتعلم وأنتفع من الناس في السوق».

ولكن جاء «أرسطوطاليس» فقسم المعرف قسمين:

المعرف الخارجية التي لا يمكن لجميع الناس أن يتناولوها، وهذه هي الأدب بفروعه، وأساسه التجارب الإنسانية، ثم المعرف الداخلية وموضوعها الأشياء ودرسها وهي العلم، والأولى هي معارف العامة، أما الثانية فهي معارف الخاصة.

ونحن للآن نجري على هذا التقسيم، فلأي فرد من العامة أن يتكلم أو يكتب ما شاء عن الدين أو الأخلاق أو الشعر أو القصص أو العمران أو الاقتصاد، ولكن ليس له أن يكتب عن الكيمياء أو الطب أو الهندسة.

وقد قلنا: إن النهضة الأوروبية الحديثة نزعت نزعة علمية، وهي لا تزال كذلك للآن، وليس شك في أن كبار العلماء في كل وقت كانوا من كبار الأدباء؛ لأن الذهن الكبير يأبى أن يرضي بأن يكون مخزناً تذخر فيه المعرف بلا غاية أو قصد، وإنما قلت: «الغاية في العلم»، فقد قلبت العلم إلى أدب؛ لأنك عندئذ لا تكتفي بأن تقول: إن الآلاس كربون، بل تُضطر أن تتساءل: هل هو جميل؟ وهل هو جدير بتنفقة استنباطه؟ وهل من المصلحة العمرانية أن تلبسه طبقة دون طبقة من الناس؟ ثم أيهما أجمل وأنفع لبني الإنسان: أن يتجه نظرهم نحو جمال الوجه أو جمال الصنعة، أي: أن تكون الأصابع جميلة في ذاتها أو مجملة بالآلاس؟

لذلك كان ولا يزال كبار الأدباء علماء، وكبار العلماء أدباء، وحسبنا أن نذكر «أرسطوطاليس» الذي كان يؤلف عن أصول البلاغة والتاريخ الطبيعي، أو «دافنشي» الذي كان يمارس ويختبر الطيارات، أو «جيته» الذي كان يشتعل بالتشريح وتأليف القصص والشعر، ولكن جمهور العلماء الآن طائفة خاصة بعيدة عن طائفة الأدباء، وهذا

البعد بينهما وانفصال الواحدة عن الأخرى، قد أثر أثره في الهيئة الاجتماعية التي نعيش فيها.

وذلك لأن الأدب بجميع فروعه لا يحيا ويزکو إلا إذا قام على أساس العلم، والعلم نفسه معارف جوفاء لا غاية لها إلا إذا هضمها الأديب ومثلها في ذهنه؛ ومن هنا انفصل الأدب والعلم كلاهما عن الحياة، فالأديب الآن – سواء أكان رجل دين أو تصویر أو قصص أو شعر أو غير ذلك من فنون الأدب – يبحث مثلاً عن السعادة المنزلية، وهو لا يدري شيئاً عن مادة البناء أو أنواع النبات الذي يستطرف للزينة أو هندسة التهوية الصحية أو تطهير المدن أو غير ذلك مما يعرفه العالم ويختص به، ولكن العالم أيضاً، وهو يعرف هذه الأشياء، يجهل عنصر الجمال في المنزل؛ فيبني سجناً أو مصنعاً.

وخلالمة ما تقدم كله أن أحلام الفلسفه يعتورها في جملتها نقص عظيم، وهي أنها تنتاج أفكار الأدباء أو أفكار العلماء، وقلمًا نجد أديبياً عالماً، مثل أفلاطون أو ولز أو هدسون، يحاول أن يجمع بين الأدب والعلم في تخيل طوباه، والحقيقة أن الإنسان في زماننا الحاضر يشق عليه أن يجمع بين الاثنين إلا إذا قنع من العلم بالتطرف من فروعه المختلفة دون الإمعان فيها؛ وعلة ذلك أن العلم قد تقدم وصارت الإحاطة بأحد فروعه تستغرق الحياة بأجمعها، فإذا ما أن يطول العمر حتى يبلغ مائتي عام أو ثلاثة مائة وإما قناع بقليل الدرس منه.

ولكن يجب أن نعرف أن تقدُّم العلوم – بحيث لا تتمشى مع الأدب – يؤذى الناس ولا يفدهم، فإذا عرف الناس مثلاً علم الكيمياء، وما هي الغازات القاتلة التي تفني منها الجيوش أو المدن في ساعة، دون أن يكون لهم مع ذلك خيال راق أو عقيدة سامية، فيمستقبل الإنسان أو معنى مهذب للجمال كان عملهم بالكيمياء ضرباً من أذى النفس الذي يجب أن يحتاط الناس منه.

وحضارتنا الراهنة هي حضارة العلم المنفصل عن الأدب، أي: حضارة الصناعة القائمة على إدمان الالخاراع الآلي إلى أقصى حد.

ولكن الصناعات مهما أوتيت من رقي إنْ هي إلا وسيلة وسبب من وسائل الحياة وأسبابها؛ ولذلك ما زلنا نحن على رقينا الصناعي الحاضر نتساءل: أينما أصبح نظراً للحياة والسعادة وتقدير الجمال والرقي، نحن أم المصريون القدماء أم الإغريق القدماء؟ فإذا أردنا أن نشرع في تخيل أخيالة صحيحة يمكن تحقيقها، يجب قبل كل شيء أن نصل ما افترق من العلم والأدب، ولا عبرة بتأخير الأدب في هذه الحالة، فإن تقدمه وحده لا

فائدة فيه، إنما يجب أن نذكر أن العلم إنما ارتقى وحده لانفصاله عن الحياة، أو بعبارة أصح نقول: إنه ارتقى لأنه حين تجرد من العامل الشخصي وصار موضوعه الأشياء دون الناس، انطلق من جميع القيود التي يضعها ذوو السلطان الحكومي أو المالي أو الديني على فنون الأدب، كما هو الواقع الآن في معاملتهم للبحث الديني أو العمراني، فلن يرقى الأدب حتى ينطلق هو أيضاً من هذه القيود، بحيث يجوز عمل التجربة العمرانية كما تعمل التجربة الكيميائية، ويجوز ابتكار العقيدة الدينية كما يجوز اختراع آية آلة للصناعة، فإذا تخيل الأديب خياله ورسم طوباه، لم يكن ذلك مجرد اللذة أو التسلية، وإنما هو يبني على قواعد العلم، بحيث يصير خياله عملياً تتيسر تجربته في مدينة أو قرية أو قطر.

ومعظم ما وضع من الطوبويات في القرن التاسع عشر عني فيه أكثر مما يجب بالنظام الاقتصادي للأمة، وكان هذا طبيعياً للانقلاب الاقتصادي الكبير الذي حدث في القرن الماضي بانتشار الآلات، ولكن النظام الاقتصادي ليس كل شيء.

وهو أيضاً لا يمكن حله ما لم تحل إلى جانبه مسائل أخرى؛ لأن الاعتماد على حل مسائل الحياة بتنظيم عمل الآلات هو حل علمي موضوعي ناقص؛ لأن الحياة تحتاج أيضاً إلى حل أدبي فيه الاعتبار الديني والثقافي والأخلاقي، ولن يكون ذلك حتى يكون الأديب عالماً أو العالم أدبياً.

وبعبارة أخرى نقول: إن الأمة التي ترقى فيها مركبة كالأتموبيل مرة كل عام باختراع أداة جديدة لا تعتبر أنها سائرة نحو الحضارة الصحيحة ما لم يرتفق دينها وينفتح على الأقل مرة في العام أيضاً.

والحضارة التي تعنى بمكتشفات العلم لن تكون حضارة صحيحة ما لم تُعن بمكتشفات الأدب، والأمة التي تجرب طريقة جديدة لمزج الأصياغ لن تكون حياتها صحيحة ما لم تجرب إلى ذلك طريقة جديدة للمعيشة بين الأفراد، بحيث يساوي رقيها العمراني رقيها الصناعي.

خيمي

مقدمة لطوبى مصرية

«الزمان نوع من المكان، فبدلًا من أن أقول: منذ ألف سنة حدثت تلك الحادثة، يمكنني أن أقول: إن تلك الحادثة حدثت في المكان الفلاني في الفضاء، في دورة الأرض الفلانية عند حركة الشمس الفلانية ... لو كان تحقيق حركتي الأرض والشمس يمكن تعبيئهما في مكان في الفضاء، فأفهم عندئذٍ من هذا القول ما أفهمه من قولي: منذ ألف سنة حدثت تلك الحادثة، بل يكون فهمي هنا أدق وإدراكي للحادثة أوضح.»

كنت ألتقط بهذه الألفاظ بصوت أسمعه، كما هي عادتي عندما أريد أن أوضح لنفسي شيئاً غامضاً: لأن اللحظة عندي هي أساس المعنى، وليس المعنى أساس اللحظة. وأنا في هذا، أحاول أن أميز بين الزمان والمكان، وإذا بالنعاس يغلبني ويقاد يتتطور إلى نوم، ثم إذا بوعي العقل الظاهر ينقلب إلى أحلام العقل الباطن، ثم فترة من التردد بين الصحو والغفو ثم النوم، ولكنه لم يكن نوماً إلا في ظاهر الجسم، أما في باطن الأعصاب والدماغ فقد كانت الأفكار تتراجح، والخواطر تتراويف وتتجمع، ثم تتشتت وتتبدد، وبعد برهة فقدت الشعور بزمانها (أو بمكانها) أحسست كأني أنحدر وئيداً إلى حيث ينكشف الظلام وينبلج الضوء ثم استنشقت أنفاس الصباح، بل كرعت منها وعبيت فيها، كأني لم أذق طعم الهواء النقي منذ سنين، وهببت من فراشي وأنا أقول: «تأخرت! تأخرت!» ولكنني قعدت ثانيةً في الفراش عندما نظرت إلى ما حولي، فإن الغرفة لم تكن غرفتي، ولا الفراش فراشي، ونظرت إلى الحائط فوجدت معلقاً عليه نتيجة وبها هذه الأرقام ٧ فبراير ٢٠١٥.

وتتأملت ما حولي فوجدت المرتبة والوسادة واللحف كالمصنوعة من الكاوتشوك المنفوخ، والغرفة نظيفة ناصعة، فقلت في نفسي: «لا بد أنني كنت مريضاً وجاءوا بي إلى هذا المستشفى اليهودي؛ إذ لا شك في أن هذه السنة يهودية تبتدىء من موسى، وموسى جاء قبل المسيح بنحو ١٣٠٠ سنة، هؤلاء اليهود لا ينسون تاريخهم، ولكنني لا أعرف لماذا أحضروني هنا، فإني لا أتذكر أني مرضت.

ثم نظرت إلى جسمي لأرى به علامة جرح أو كسر فلم أجده، فكددت ذاكرتي أبحث عن حادثة في الماضي فلم أهتم، فقمت من الفراش وسررت نحو النافذة، ولكنني لم أخط خطوتين حتى صكت أذني صرخة، فالتفت إلى الوراء فرأيت فتاة تعدو وهي تقول: «النائم صحا! النائم صحا!»

ولم تمض دقائق حتى سمعت المستشفى كله يردد هذه العبارة: «النائم صحا!» وبعد نحو ربع ساعة سمعت الشارع كله يتباوبها. فتحامت إلى النافذة وأنا أكاد أقع من الضعف، وأطللت فرأيت جموعاً من الناس في هيئة غريبة يتباوبون: «النائم صحا! ها هو ذا ينظر! إنه شاحب! قد لا يعيش؛ يجب أن يرد إلى الفراش، أين المرضات والأطباء؟» وكان الآباء يحملون الأطفال على أكتافهم لكي يرونني من الزحام، وحلقت في الجو قريباً من النافذة نحو خمسين طيارة صغيرة، ووقفت ينظر إلى ركابها.

وبينما أنا مشغول بهذا المنظر، وإذا بيد توضع على كتفي، فالتفت ووجدت رجلاً نحيفاً، طويل الوجه ضخم الرأس، عليه ملامح البنات، يقول لي بصوت عذب: «هل لك أن تعود إلى الفراش؟! أنت ما زلت ضعيفاً».

وكان في الأفاظه حلاوة وإغراء، فعدت إلى الفراش، وأضطجعت، فقعد على كرسي بجانب سريري، وأخذ يجس نبضي ويفحص لساني ويتحسس أجزاء في جسمي، ثم قال: «يبدو لي أنك قد عوفيت، ولكن يحسن عقد مجلس من الأطباء للإقرار على شأنك».

فقلت: «ماذا كانت علتي، ومتى يسمح لي بالعودة إلى البيت؟» فضحك ضحكة طويلة دون القهقهة، وقال: «يظهر أنك تجهل كل شيء. لقد مضي عليك هنا ١١٨٠ سنة، إن حادثتك غريبة؛ فقد أصبت سنة ١٩٢٥ بفالج في الدماغ، فذهب عنك وعيك، وبقيت سائر أعضاء جسمك تعمل كما لو كنت صاحياً، كنا نغذيك وأنت نائم حتى ذهب عنك الفالج فصحت الآن، لقد نمت ١١٨٠ سنة».

ولكن هذا الكلام لم يجز إلى عقلي، ورأيت من العبث أن أجادل هذا الرجل، فتجاهلت كل ما قاله وقلت بثبات وعزم: «أريد أن أرى عائلتي».

فعاد إلى ضحكته التي تراطت لي هذه المرة أنها سخيفة جدًا، وتبعدت على وجهه عندي ملامح الوجد الذي يتعلل لحبسي وإيهامي أوهاماً كاذبة، فقلت وصوتي يتهدج بما يهيج في نفسي من الغيظ: «إذا لم أذهب إلى عائلتي فأنا أقفز من هذه النافذة وأنتحر، وأنت المسئول!»

فعلت وجهه حمرة الاضطراب، وقام يتلطف ويسري عندي ويقول: «ستخرج قريباً بعد استفتاء المجلس، لا تخش شيئاً، كلنا يحب لك الخير والراحة، لا تخش شيئاً، انظر قد حضر بعض الأعضاء..»

فنظرت إلى الباب فإذا بخمسة أو ستة أشخاص يسيرون نحو غرفتي، وتأملتهم عندما دخلوا فوجدت فيهم اثنتين من النساء، وأخذوا جميعهم يفحصونني، وأقرروا على أن صحتي جيدة، وأدنوا لي في الخروج بعد تناول الطعام.

فقدم لي طبق من فواكه مختلفة لا أعرف أسماءها، ولم يقدم لي شيء مطبوخ، فقلت: «هذا لا يقتيني، أرجوكم أن تحضروا لي لحماً وخبراً؛ فإنيأشعر بالجوع الشديد». فلاظفني أحدهم وأخبرني بأن في هذه الفواكه ما يزيد على حاجة جسمي من الغذاء، وفيها طعوم مختلفة حلوة وملحة، ثم رتبها لي فأكلت أولى الأثمان فكانت تتشبه في طعمها اللحم، ثم أكلت شيئاً من الجوز، وكان يسيل دهناً، ثم تناولت ثمرة جميلة اللون ذكية الرائحة قريبة في الطعم من الكثمري، وأحسست بالشبع والري من هذا الطعام اللذيد. ثم انفض المجلس وبقي الشخص الأول، فقال لي: «والآن هل تريد أن تخرج إلى المدينة؟»

فقلت: «أجل، هذا ما أريد». فتناولني سراويل ومعطفاً لبستها وخرجت معه. وما أشد ما كانت دهشتي عندما رأيتني في مدينة غريبة يتزاحم أهلها لرؤيتي، وكانوا كلهم يشبهون رفيقي، طوال الأجسام ضخام الرءوس نحيفي الأبدان، لا يختلف الرجل عن المرأة إلا في أن له شاربين دقيقين، أما اللحية فكانت أرى شعرات في مكانها أو لا أرى شيئاً، وكانت أفواههم صغيرة، وبعد أن اختلطت بهم عرفت أن ليس لهم أسنان في الفك الأسفل، أما أسنان الفك الأعلى فلم يبق منها إلا أعجازها، وأخبرني هذا الشخص الذي كلف بمرافقتي عن أشياء كثيرة خاصة بي وبالددينة التي نسir فيها، فحكي لي أنني عشت عيشة نباتية، وأنا مسطح على فراشي دون أن أعي، وكيف أن هذه المعيشة كانت سبباً في أن أعمـر هذا العمر الطويل؛ لأنـي صرت بمثابة الشجرة لا أجهـد إلا أقل الجـهد، وكيف ربـت أموالـي حتى صرتـ الآن منـ أغـنىـ النـاسـ. فـفيـ سـنةـ ١٩٢٥ـ كـنـتـ أـمـلـكـ ٥٠ـ فـدـانـاـ،

ولم يكن ينفق علىَّ بعد الفالج إلا ربع عشرة فدادين، وما تبقى من الريع يتوافر باسمي، حتى إن أولادي لم يرثوا شيئاً مني لا هم ولا أحفادهم، وعلى الرغم من مقاضاتهم لي لم تستطع محكمة أن تقر على موتي؛ فتراكمت أموالى بهذه الطريقة، ثم قص علىَّ تاريخ مصر في الألف السنة الماضية، وكيف حدث فيها ثورات اشتراكية، وكيف أخفقت التجارب الأولى للحكومة ثم انتهت بالنظام الحاضر، وأخذتني في اليوم الأول لخروجي من المستشفى وأراني بعض مناظر مصر أيام كنت أعيش فيها قبل أن أمرض، فعرض علىَّ جملة أشرطة سينما فوتوفغرافية، ورأيت بلادي كما كنت أعرفها، ثم عرض علىَّ أشرطة أخرى من المائة السنة التالية، ثم الثالثة، وهلمَّ جرًّا، إلى أن أبلغني مناظر «خيالي» أي: مصر في عصره. وكان قد استقر في ذهني الآن أن ما رواه لي عن مرضي صحيح، وقد كنت في حياتي السابقة أعرف شيئاً عن نظرية التطور، بل أدعوا إلى الإيمان بها، فلم يكن من الصعب إذن أن أستضيء بضوئها في الظروف الحاضرة، ولكن علمي بهذه النظرية أسقط كرامتي بعض الشيء، فإني كنت أنظر إلى نفسي كأني متأخر عن هؤلاء الناس نحو ٢٠٠ سنة، وكأني بينهم بمثابة إنسان متحجر حي، والحق أنهم كانوا ينظرون إلىَّ — على الرغم من تأدبهم — هذه النظرة الممهنة؛ فقد كنت أرى عيونهم تثبت في وجهي، وتتفحص هيئة دماغي، وكان صبيانهم يتجرءون أحياناً على لس لحيتي، ويتعجبون من خشونتها كما كانوا يصرحون أحياناً أخرى بتعجبهم من صغر رأسي.

وعدت عند الأصيل إلى غرفتي فوجدت مريضتي التي قدت لي طعاماً من الفاكهة أيضاً، وأخذت في الحديث معها، وكان قد غادرنا رفيقي، وشعرت ونحن في وحدتنا بالغرفة بشعور عائلي بيسي وبين هذه الفتاة، وقد عرفت منها أنها عنيت بتوريضي نحو ثلاثة سنة، وكان هذا وحده كافياً لأن أدل عليها بحق الصحبة القديمة والعشرة الطويلة. ثم قصت علىَّ حالي أيام مرضي، ولم تكن القصة طويلة؛ إذ كانت تتلخص في أنني كنت في سبات حال بعض الحيوانات وقت تَشَتِّيَها، حين تتحجر وتتنام ثلاثة أو أربعة شهور لا تأكل فيها، ويقتصر نشاط جسمها على التنفس مع دورة دموية بطيئة جداً، ولما رأى الأطباء أنني سأموت لا محالة إذا لم أَنْفَذْ صاروا يحقنون عروقي بمواد مغذية نحو مرة كل شهر تقريباً، فكانت الحقنة تمسك رمقي، واتبع الأطباء هذه الطريقة معي وجعلوني أعجوبة الدهر، حتى قيل لي: إنه قد أُلْفَت كتب في حالي هذه وتعليقها بجملة عل، وأخر ما ظنه بعضهم أنني أختلف عن سائر الناس في تركيب بعض الغدد الصماء، وقد ارتأى بعضهم تشريحني بعد موتي، ولكنني أخلفت ظنهم إذ صحوت.

وكانت الفتاة تخطب بي بصوت جميل فيه بحة مستملحة، وكانت طويلة، ضخمة الرأس، لا يكاد يكون لها صدر يشبه صدور النساء البارزة، وكانت تلبس ليس ببني عصرها، فالساقان والذراعان والرأس عارية، والحناء بلا جورب، وليس على جسمها من الملابس سوى قطعة من نسيج واسع متخلخل أشبه شيء بالكاوتش يغطي ما بين العنق والساقيين، وكان الرجال والنساء سواءً في ذلك، أما شعر الرأس فكان يرخي حتى يغطي الوجه والقفأ.

وألفت هذه الفتاة التي عرفت أن اسمها «راديوم»، وشعرت منها كأنها قد ألفتني، وكان في نظرتها لي شيء يحبها إلى: إذ لم أكن أرى في عينيها ذلك الاحتقار الذي كنت أراه في سائر أهل «خيسي» عندما كانوا يتفرسون في هيئة رأسى وكونها دون رعوسم في الحجم. وكانت تشرح لي كل شيء خاص بأحوالهم ومعاشهم ونظامهم، وكانت كل يوم يزيد ارتباطي بها وتعويلي عليها، حتى كنت أقف في جانبها كالطفل في جانب أمه.

وشرحت لي غذاءهم فوجدت أنهم لا يعرفون الطبخ ولا يذبحون الحيوان؛ لأنهم قد استبتوا من الأثمار فواكه مختلفة، منها ما ينفع غذاءً، ومنها ما يستعمل دواءً، وبعض غدائهم كالنشا والسكر كانوا يستخرجونه من الجمام، أي: بالتركيب الكيماوي، وكانت الزراعة في أيدي ناس خباء، لكل منهم معمل يستولد فيه البذور الجديدة ويقياس فيه الأغذية المختلفة مع طعمها الحلوة والمزيفة والملحة، ولم تكن عنایتهم بالأثمار من حيث الغداء فقط، فقد كانوا يلتقطون أيضًا إلى الأرج والللون، بحيث لا يقدر الإنسان إلى طعام حتى يرى ما يغدو العين والخياشيم كما يرى من الطعام ما يلذ اللسان.

وكانت مساكنهم في غاية العجب، وبعضاها مؤلف من طبقات، يحتوي المسكن على نحو مائتي نفس تقريبًا من أولئك الناس الذين يميلون إلى الألفة والاجتماع، بينما كانت هناك منازل منفردة بين الحقول يعيش فيها المغرمون بالعزلة أو المُنكّبون على درس موضوع خاص يستغرق كل وقتهم ويصرفون إليه جميع قواهم. وكانت حياتهم تسهل على الإنسان الانفراد؛ لأنه كان يجد في وحنته كل ملاذ المجتمع؛ إذ كان يجد في غرفته جهاً للتلقيون الأثيري، فيسمع من الخطب والمحاضرات والأخبار ما يشاء ليلاً أو نهاراً، وكان إذا أراد أن يخاطب صديقه، مثلت له صورته وسمع صوته وهو قاعد في غرفته لا يرى، ولم يكن بالدن ذلك الغبار أو الضوضاء الذي كنا نراه، لأن الشوارع كانت جميعها مغطاة بالخشب أو الكاوتشوك، حتى الطرق الزراعية كانت كذلك تقوم على جوانبها المصابيح الكهربائية، فلم تكن البيوت تحتاج إلى كنس وتنظيف لا ينقطعان، ثم كان أثاث

المنازل يساعد على النظافة؛ لأنَّه صار كله تقريباً من الكاوتشوك، وكانت الغرف تدفأ وتضاء كما كان بها أيضاً مراوح تدار باللاسلكي، وكان لكل فرد تقريباً أتومبيل خاص أو طيارة صغيرة، وكلاهما يدار أيضاً باللاسلكي.

ويمكن أن أقول: إن حياتهم كانت على وجه العموم انفرادية من الوجهة الحسية، ولكنهم كانوا في انفرادهم أكثر اجتماعاً مناً من الوجهة المعنوية، فإني لم أعرف بينهم إنساناً لم يسمع غناءً كل يوم أو لم يشاهد دراما تمثل في مكان قد يبعد عنه بآلف ميل، أو لم يخاطب أصدقاءه النائين عنه في أقطار أخرى مرة كل أسبوع على الأقل، ويرى وجوههم ويضاحكهم ويجادلهم، فلم يكن ثُمَّ ما يدعوه إلى أن يعيش هؤلاء الناس معًا، ثم كان لكلٍّ منهم مركبة هوائية أو أرضية تنقله إلى حيث يشاء بأسرع من الريح. ولكنني مع إعجابي بهم لا أنكر أنني امتعاضت كثيراً عندما علمت أنهم لا يعرفون الحياة العائلية كما كنا نفهمها.

ومما زاد امتعاضي أن وجدت «راديوم» في غاية الجهل وسوء العاطفة نحو هذه الحياة، فقد كانت عواطفني تتوسوس إلى وساوس لذيدة عن حياة زوجية مع «راديوم» فأتمتها معشوقتي وزوجتي، تسكن إلى وأسكن إليها، في مسكن يكون عَشَّنا نأوي إليه معًا، ويكون لنا من ثمرة الحب المتبادل صبيان روقة نتمتع برؤيتهم أطفالاً ونشعر في تربيتهم بلذة الأبوة.

ولم تكن «راديوم» - والحق يقال - تشد عنبني جنسها في سوء العاطفة الغرامية؛ فإنهم كانوا جمِيعاً جامدين باردين، ينظرون بعقولهم أكثر مما كانوا يحسون بعواطفهم، ولا أذكر أنني رأيت أحداً منهم يغضب إلى الاحتداد أو يفرح إلى الطرب؛ فأقصى غضبهم امتعاض، وأقصى فرجمهم ابتسام أو ضحك لطيف، ولم يكن الزواج لديهم قائماً على اعتبارات العشق، بل على اعتبارات المعيشة والغاية والنسل، فإذا سمع أحدهم عن فتاة تبحث أبحاثه وتدرس ما يدرسه تخبرها، وينتهي تخبرهما إلى ألفة؛ بحيث يعيشان معًا في مسكن واحد، ولكنهما مع ذلك لا يجوز لهما النسل إلا بعد شهادة من الحكومة بأنهما جديران بالنسل.

وكان النسل أخطر ما تعنى له حكومة «خيسي»، والحق أنني عندما أتأمل في أحوالهم أجد أنها كلها تدور حول العناية بالنسل، فقد استقر في هؤلاء الناس أن الإنسان كان في الزمن البعيد يشبه القرد، وأنه بالعناية والانتخاب يمكن أن يرقى إلى أن يكون حيواناً راقياً جدًا من حيث العواطف والعقل، ومما ساعدتهم وشجعهم على هذا النظر أن الأشرطة

السينماتوفرافية التي حفظت لهم تاريخ ألف ومائتي عام قد وقفتهم على أحوال آبائهم ودرجة رقيهم المنحطة، وكيف تدرجو في الرقي إلى أن وصلوا إلى حالتهم؛ فلم يكن فيهم من يستطيع التنطع بمجد الآباء؛ لأن هذا المجد كان يُرُى على لوحة السينماتوغراف فتري عندئذ الوجوه الدمية والغبار المتطاير والشوارع القدرة والرءوس الصغيرة، وأذكر أنني تصببت عرقاً من الخجل عندما رأيت شريطاً خاصاً بأحد الموالد، كانت إحدى الشركات قد أخذت صوره سنة ١٩٢٤ من القاهرة، وتعجبت! كيف كنا نعيش في ذلك الوسط القذر؟ وكان عندما يولد غلام جديد تحضر للمنزل لجنة من العلماء، فتفحص جسمه، فإن الفتة يليق للحياة، وإلا قتلتة في المكان، ولم يكن الأبوان يغضبان من ذلك، وكانت أسمع منهم أن أكبر ما يقتل لأجله الأطفال هو «الردة» أي: أنهم يرتدون إلى أصلهم فيخرجون برءوس صغيرة.

وقد تحدثت مع «راديوم» كثيراً عن هذا الموضوع، فوجدتها لا تستطيع قتل الأطفال، وأجابتي بلهجة باردة جداً بأنهم لا يُحسّنون بالموت أكثر من أي حيوان آخر، وأن مصلحة الأمة والأجيال القادمة تقتضي ذلك، أما طريقتهم في التربية فكانت في نظري أفضل ما عندهم، فقد كان الطفل يبقى مع أبيه نحو ست سنوات، ثم يُؤخذ بعدها إلى المدارس حيث يعلم تعليماً عملياً لذيداً، وكانت الجغرافيا والتاريخ، وأيضاً التاريخ الطبيعي، تعلم بالسينماتوغراف، فكان الصبي الذي لم يتجاوز العاشرة يعرف هذه الأشياء من المعارف الصحيحة أكثر مما يعرفه طالب قد بلغ الثلاثين في مدارسنا القديمة. وكانت المدرسة عبارة عن ورشة ومكتبة يتنقل بينهما الطالب، وكان يمتحن امتحانين: أحدهما امتحان حضارة خاص بنظام الحكومة وتركيب الآلات المختلفة والزراعة والكيمياء ونحو ذلك مما تقوم به الحضارة، والآخر امتحان ثقافة حيث يدرس تاريخ الأمم والإنسان القديم والفلسفات المختلفة التي نبتت من أذهان الناس من العصور البعيدة والأديان والأداب ونحو ذلك. وكان الطالب لا يترك المدرسة عادة قبل الأربعين، ولم تكن هذه المدة طويلة إذا اعتبرت أن أهل خيمي كانوا يعمرون إلى نحو مائة وخمسين سنة، وكانت السياحات البعيدة إلى ثلوج القطب الجنوبي، أو إلى بوادي الصحراء، أو إلى الجبال الشامخة – من ضروب التربية التي يرباها الشاب، فكان الشاب لا يخرج من المدرسة إلا وقد رأى العالم كله تقريباً.

أما نظام الأعمال والتكتسب، فإنه يشبه ما كنا نسمع عنه من الداعين للاشتراكية في زماننا، فقد كانت خيمي مقسمة إلى ضياع بها دساكر، يتبع كل دسكرة نحو ألف فدان،

وبها مصنع، وكانت الزراعة كما نفهمها الآن قليلة؛ لأنَّه لم يكن يرث من هذه الألف سوئَ نحو خمسين أو ستين فداناً لزراعة النباتات الغريبة السنوية، أما سائر الأرض فكانت مغطاة بالأشجار المعمرة، يؤخذ منها الطعام واللباس والوقود. ولم يكن الري من النيل كما كان في عهدهنا؛ لأنَّ هذا النهر كان قد جف تقربياً؛ لأنَّ أهل خيمي صاروا يزمون السحاب بأزمة علمهم، يرتفعون فوقه بالطيارات ويطلقون عليه من المواد الكيميائية ما يجعله يتكتاف ويقع مطراً في أي جهة أرادوا وفي أي وقت شاءوا، أما مصانع الدسكرة فكانت تصنع كل شيء تقربياً بحيث إنَّ كل دسكرة كانت مستقلة في معاشها عن الأخرى، إلا في أشياء قليلة تبادلها وغیرها، وكان أهل النقابة أشبه شيء بشركة تعاون، ولم يكن يحتاج أحدهم إلى العمل لمعاشه أكثر من ساعة في اليوم، وسائر نهاره وليله يقضيه في المتع الذهنية المختلفة وفي متابعة أبحاثه العلمية؛ إذ قلما كان يخلو فرد من أبحاث علمية يملأ بها فراغة سواءً في ذلك الرجال أو النساء.

وكانت حكومة «خيمي» مؤلفة من خمس هيئات: الهيئة التشريعية، والهيئة القضائية، والهيئة الصحفية، والهيئة الدينية، ثم أخيراً الهيئة التنفيذية، فأما الهيئة التشريعية فلم تكن منتخبة من أفراد ينتخبونها كما كانا نعهد في زماننا، بل كانت تنتخبها النقابات المختلفة، فلنقاية الأطباء مثلًا ١٠ أعضاء ولنقاية البيولوجيين، أي: علماء الحياة ١٠ آخرون، ولنقاية علماء الزراعة ١٠، ولنقاية التجاريين ١٠ وهلم جرًّا ... حتى يتتألف من ذلك مجلس به نحو ٥٠٠ عضو؛ هو السلطة العليا للتشريع.

وأما الهيئة القضائية فكانت أقل الهيئات ظهوراً في الأمة، لقلة عدد المتقاضين، وكان القضاة ينتخبون عادة من طبقة رجال العمارة والبيولوجية للفصل في من يجب قتله من الناس أو منعه من التنااسل، ولم يكن ثمَّ عقاب آخر.

أما الهيئة الصحفية فكانت مؤلفة في الحقيقة من عدة هيئات. فإذاها مثلًا تشغله بإصدار صحيفة يومية، إما لاسلكية وإما مطبوعة عن الكيمياء، وأخرى تصدر صحيفة أخرى عن الأدب، وأخرى عن الطب، وهلم جرًّا، وكانت الجامعات من الهيئات الخاصة بإصدار الصحف، ولم يكن نظام الجامعات عندهم يختلف عما كان عندنا.

أما الهيئات الدينية فكانت مؤلفة من نقابة عامة من الفلسفه، ولم يكن يقبل فيها أحد دون السبعين، وكان رأيها هو الأعلى في تقرير ما يؤثر في ذوق الأمة ومزاجها وقصدها؛ فكانت تعين طريقة تدريس التاريخ وتقرر بناء التماضيل لبعض مشاهير التاريخ أو هدمها، وتقييم التماضيل الخاصة بالجمال أو بالكتفاليات الإنسانية الأخرى في الميادين.

وكذلك الحال في الموسيقى والتصوير والرقص، تأمور وتنهى فيها كلها؛ لأن أهل «خيسي» يعتقدون أن ديانة الإنسان أخرى بأن تتكون من هذه الأشياء، من أن تتكون من العقائد المحفوظة عن ظهر قلب كما كنا نفعل في أيامنا، ولأهل «خيسي» معابد يتبعون فيها على انفراد، وعلى عكس ما كنا نفعل. والمعبد عبارة عن بناء مستطيل كبير، على كل جدار من جدرانه الأربع صور تمثل بزوج الحي الأول وتطوره إلى الإنسان، ثم ما تخيله هؤلاء الفلسفه وتنبئوا به عن مستقبل الإنسان في صور أخرى تمثله ضخم الرأس كبير العينين شريف الطلعة دقيق الأطراف والأتمال، وفي جدار آخر صور أخرى تمثل ارتفاع الصناعة من عهد الإنسان الحجري إلى زمن أهل «خيسي» وفي جدران أخرى صورة عجيبة لمركز الأرض في هذا الكون ونسبة إليه وفوق الأرض إنسان يتأمل مركزه في هذا الفضاء الواسع. وفي الجدار الرابع صور الفلسفه والأتباء العظام، وعلى شفتي كلّ منهم كلمة بارعة أثرت عنه وصار لها أثر في التاريخ، والخيسي إنما يذهب إلى المعبد ليتبين قصده في الحياة، إذا أحس بسأم أو ضلال، فيقعد هناك منفرداً يحاول أن يتصل بالكون وأن يعرف مركزه ومهنته فيه، فيرتاح قلبه ويهدأ ضميره، وإذا استمر به السأم قصد إلى أحد رجال الهيئة الدينية فيدرسه ويعنى به، ويفتح له أبواباً ينطش بها نفسه.

أما الهيئة التنفيذية فكانت مؤلفة من موظفي الحكومة المحليين والعموميين وعليهم إنجاز أوامر سائر الهيئات.

وتختصر حياة الفرد في أنه يبقى مع أبيه نحو سنتين، ثم يذهب إلى الجامعة ولا يبرحها حتى الأربعين تقريرياً، وهو في تلك المدة يرى أبيه ويعايشهما، ثم يخرج فيشتغل في إحدى الصناعات اليدوية وينتمي إلى نقابتها، وعندئذ يصير فرداً ذا رأي في مصير الأمة؛ لأنه ينتخب عن سبيلها النواب في الهيئة التشريعية والقضاة وأحياناً الصحفيين، ونقابته عبارة عن شركة تعاون أيضاً.

فإذا دارت السنة عمل حساب الشركة، ما باعت من حاصلات الدسكرة الزراعية الصناعية وما اشتريه، ثم توزع الأرباح على الأفراد كلّ بنسبة عمله، والجزء يستوي تقريرياً بين جميع الأعضاء؛ لأن المال انحاطت قيمته عند أهل «خيسي»، ولكن هناك أفراد لهم نزعات خاصة، يهودون مثلًا امتلاك بيت صغير يزينونه بما شاءوا من التحف، فهؤلاء يشغلون أكثر من غيرهم لكي يتوافر لديهم من المال ما يقتضون به ما يشتتهون من هذه التحف، ونقابة الدسكرة لا تمانع في ذلك بل تشجع عليه؛ لأن مال هذه الممتلكات ينبع إليها بعد وفاة أصحابها؛ إذ إن مبدأ الإرث كان قد ألغى منذ زمان بعيد، ومعظم ما

ينفق الخليفي ماله عليه هو الطعام والأتمبييل والطياره (ولكلّ منها عداد وهم يسيران باللاسلكي)، أما المسكن فيُعطى لكل فرد بالمجان. وكذلك الماء والنور والحرارة، وللنقاية مخازن بيعها الطعام واللباس بأبخس الأثمان.

وأهل «خيمي» لا يبالون بكثرة النسل، بل بجودته، فقد كانت مصر في سنة ١٩٢٥ نحو ١٥ مليوناً، أما في سنة ٣١٠٥ فإنهم نزلوا إلى نحو ١٠ ملايين فقط، ولكن ليس فيهم واحد يجهل الفلسفة أو مقداراً كبيراً من العلوم الأخرى، وقلما يموت أحد منهم دون أن يكون قد ساح إلى القطب وعاد منه؛ وذلك لأنهم وجدوا أن العبرة بالأشخاص كيف هم وليس كم هم.

كان ابن عربي الأندلسي يقول: «لا ينبغي للعبد (يعني للإنسان) أن يستعمل همه في الحضور في مناماته، بحيث يكون حاكماً على خياله، يصرفه بعقله نوماً كما كان يحكم عليه يقظة ...»

وبعبارة أخرى ... إن ما نشهيه في اليقظة نراه في النوم، فلا تهزاً — بعد ذلك — بالأحلام.

